

2008년도 사업계획서

KICCE

육아정책개발센터

2008년도 사업계획서 요약

I . 2008년도 사업계획서 요약

1. 기관고유사업

가. 기본연구사업

(단위 : 천원)

번호	기본연구 과제명	연구기간	연구책임자
합계	총 8건		
1	유치원과 보육시설 이용시간별 육아비용 차등 적용 방안	2008. 1-12	서문희
2	지방자치단체별 육아지원 실태와 효과 분석	2008. 1-12	유희정
3	유치원과 보육시설 미이용 아동의 양육 실태 분석	2008. 1-12	이정원 이윤진
4	다문화가정 육아지원 방안 연구	2008. 1-12	문무경
5	유치원교사와 보육교사의 재교육 실태 및 개선 방안 연구	2008. 1-12	이미화
6	한국인의 자녀 양육관 연구	2008. 1-12	김은설
7	유아교육과정·보육과정과 초등교육과정 연계 방안 연구	2008. 1-12	김은영
8	수시연구사업	연중	-

나. 연구관련사업

(단위 : 천원)

번호	연구관련 사업명	사업기간	사업책임자
합계	총 3건		
1	KICCE 육아정책토론회	2008. 1-12	기획조정팀장
2	국제유관기관 협동연구 및 교류 협력	2008. 1-12	동향분석연구팀장
3	국내외 육아연구동향 및 정책정보 수집 분석	2008. 1-12	동향분석연구팀장

다. 연구지원사업

(단위 : 천원)

번호	연구지원사업명	사업기간	사업책임자
합계	총 3건		
1	연구 기획·지원 사업	2008. 1-12	기획조정팀장
2	연구성과 확산 및 기관 홍보 사업	2008. 1-12	기획조정팀장
3	육아정보시스템 운영·유지	2008. 1-12	경영지원실장

2. 일반사업

(단위 : 천원)

번호	연구과제명	연구기간	연구책임자
합계	총 4건		
1	한국아동패널 2008	2008. 1-12	신나리
2	유치원과 보육시설 일원화체제를 위한 협력과 통합 방안	2008. 1-12	이 옥 유희정, 장명림
3	학술 활동 및 저널 발간	2008. 1-12	기획조정팀장
4	육아정보시스템 운영·유지	2008. 1-12	경영지원실장

3. 수탁용역사업

(단위 : 천원)

번호	연구과제명	연구기간	연구책임자
합계	총 7 건		
1	보육 프로그램 및 자료 개발	연중 수시	이미화
2	보육시설 2차 평가인증 지표 및 지침서 개발	"	유희정
3	영유아 기본학습능력 발달 지원 프로그램 개발 및 보급	"	장명림
4	유치원 평가 매뉴얼 및 지침서 개발	"	장명림
5	유치원 교육 정책 홍보 사업	"	문무경
6	지방자치단체 중장기 보육계획 수립	"	서문희
7	소외계층 자녀 양육 지원 방안 연구	"	서문희

4. 정부위탁사업

(단위 : 천원)

번호	사업명	사업기간	사업책임자
합계	총 2 건		
1	보육시설평가인증사업	2008. 1-12	김은기
2	보육자격관리사업	2008. 1-12	김의향

2008년도 사업계획서

목 차

I. 기관운영	11
II. 사업추진방향	14
III. 2008년도 사업개요	19
IV. 단위사업별 세부내역	21
1. 기관고유사업	21
가. 기본연구사업	21
나. 연구관련사업	56
다. 연구지원사업	61
2. 일반사업	65
3. 수탁용역사업	76
4. 정부위탁사업	80

I. 기관운영

1. 기관의 목적 및 사업(주요기능)

○ 기관의 목적

- 국가인적자원 양성을 위한 육아정책개발 관련 업무를 종합적·체계적으로 수행하기 위하여 설립됨.
- 유아교육과 보육의 협력적 발전을 위한 정책 방안을 제시함으로써 우리나라가 육아 선진국으로 도약하는 데 기여함.

○ 기관의 주요 기능(센터 설치·운영 규정 제 3조)

- 육아정책에 관한 연구와 프로그램 및 교재개발에 관한 사항
- 육아정책 관련 시설의 평가 및 자문에 관한 사항
- 육아정책 관련 자격제도의 관리 및 육아정책에 대한 교육훈련에 관한 사항
- 육아정책 관련 국내외 정보의 공유 및 관리에 관한 사항
- 육아정책개발센터 운영협의회가 합의한 육아정책관련 주요사항에 대한 연구
- 제 1호 내지 제 5호의 사항과 관련된 자료발간 등 부수적 업무

2. 연구환경 분석 및 연간 기관운영 목표

1) 연구환경 분석

- 영유아에게 질 높은 양육과 교육 경험을 제공하는 일은 가정과 부모에게만 국한되는 과제가 아니며 국가의 책무이기도 함. 즉, 정부는 보다 효과적인 국가 육아정책을 수립·실행하고, 부모의 양육을 지원하여야 할 필요성이 증가함. 특히, 최근에 출산율이 급격히 하락하면서 저출산 대책의 일환으로 부모의 자녀 출산·양육 부담을 완화시켜야 한다는 사회적 공감대가 형성되고 있음.

- 자녀 양육문제가 우리나라 여성 취업의 가장 큰 걸림돌이 되고 있으므로, 저출산 고령화 시대에 국가 경쟁력을 제고하기 위해서는 여성이 마음 놓고 가정과 일을 양립할 수 있도록 하는 정책적인 지원이 필요함.
- 육아정책개발센터는 국가인적자원 양성을 위한 육아정책개발 관련 연구를 종합적으로 수행하기 위하여 설립되었으며, 유아교육과 보육의 협력적 발전을 위한 정책 방안을 제시하여 우리나라가 육아 선진국으로 도약하는 데 기여해야 함.
- 취학전 영유아에 대한 육아정책이 유아교육과 보육으로 이원화되어 있는데서 발생하는 문제를 해결하기 위하여, 양측의 제도적 협력과 통합을 이끌어 낼 수 있는 단계적 정책방안을 제시하여 육아정책개발센터의 정체성을 정립해 나갈 필요가 있음.
- 육아정책개발과 연구의 목표는 유아교육·보육 기회 제공에 있어서 접근성(availability), 질(quality), 비용의 적정성(affordability)을 보장하여, 누구나 공평하고 평등하게 육아 서비스를 이용할 수 있는 합리적인 육아지원제도를 제안하는 것임.
- 육아정책개발센터는 이를 제안하는 과정에서 정부부처 및 정책수요자와의 의견 조율을 통하여 실현가능한 정책 대안을 제시하여 우리나라 육아정책 수립의 합리성과 효율성 확보에 기여하고자 함.

2) 2008년도 기관운영 목표

- 2008년도 기관운영의 목표를 정책연구 추진의 수월성 확보와 정부정책의 집행적 업무의 효율적 추진에 두고자 함.
 - 연구의 수월성을 확보하기 위하여 합리적이고 효율적인 연구관리시스템을 유지·보완하고 연구의 질관리 체계를 강화함.
 - 우수한 연구인력을 지속적으로 확보하고 원내외의 전문적인 의견을 수렴

하는 협의회를 정례화하여 연구역량의 결집효과를 창출함.

- 육아정책에 관한 핵심 주제를 지속적으로 개발하고, 과학적인 연구방법을 적용하여 연구를 추진함으로써 개인이나 민간연구기관이 추진하는 연구와는 차별화되도록 함.

○ 보육시설 평가인증 사업과 보육자격관리 사업 등 국가의 집행적 업무를 안정적·효율적으로 추진하고자 함.

3. 연구기관 관련 국가적 정책과제

○ 본 센터는 국가 육아정책 연구를 선도하는 국가정책 연구기관으로서 한국의 육아정책을 진단하고 미래 비전을 제시하여야 할 사회적 책임을 지니고 있으며, 유아교육과 보육의 협력과 통합적 발전을 위한 정책 방안을 제시함으로써 우리나라가 육아 선진국으로 도약하는 데 기여해야 함.

- 육아의 공공성 확보 및 선진 육아정책 구현
- 유아교육과 보육의 협력적 발전 방안 및 전략 모색

○ 본 센터는 국가의 주요 국정 아젠다와 센터의 연구주제를 긴밀하게 연계하여 국가 사회적 육아 관련 이슈를 부각하고 해결 방안을 제시하는데 기여해야 함.

- 출산력 및 여성의 경제활동 참여 제고와 관련하여 여성이 가정과 일을 양립할 수 있도록 하는 정책 방안을 모색하고자 하며, 특히 부모의 비용 부담을 완화하는 데 기여하고자 함. 이를 위하여 합리적이고 타당한 육아 비용 산출 및 지원 방안 제시
- 사회 양극화 및 사회적 격차 해소의 일환으로 양육 환경과 지원이 취약한 집단의 양육지원 방안 모색
- 육아지원에 있어서 주거지역, 소득계층, 부모·가정 특성별 격차 해소

Ⅱ. 사업추진 방향

1. 2008년도 사업목표

- 저출산, 사회적 격차 해소를 위한 육아지원 방안 모색
- 육아의 공공성 및 질적 수준 제고 방안 모색
- 유아교육과 보육의 협력 및 통합 방안 모색
- 육아지원인력의 전문성 제고 방안 모색
- 부모의 올바른 자녀양육 지원 방안 모색
- 취학전 교육·보육 과정의 적합성 탐색
- 육아정책 수립을 위한 기초자료 생산·보급

2. 연구사업 운영방향

- 기관 사명을 구현하는 연구
 - 핵심 연구과제의 탐구와 수행
 - 문제의 분석과 대안의 탐구
 - 전문성과 책무성의 강화
- 연구역량의 효과를 극대화하는 연구
 - 보육·유아교육 협동연구과제 수행
 - 중·대형 연구과제 수행
 - 중·장기 및 종단적 연구과제 수행
- 주요 육아정책 영역별 현안 해결과 미래 비전을 제시하는 연구
 - 중장기 육아 발전 종합계획 수립·지원
 - 육아지원제도, 정책 평가 및 모니터링, 유아교육·보육과정, 육아지원인력의 전문성, 육아지원기관 평가 및 관리분야 포함

- 국내외 유관기관과의 상호 교류협력을 활성화하는 연구
 - 경제인문사회연구회 소관 연구기관 또는 타 기관(대학)과의 협동연구 수행
 - OECD, UNESCO 등 국제기구와의 교류 및 협력연구 수행
 - 국외 육아 관련 단체, 학회 및 기관 등과의 교류 협력

3. 연구사업 선정기준 및 절차

가. 연구사업 선정기준

- 센터 설립 취지 부합 여부
 - 국가적·사회적 요구에 따라 새롭게 발족한 육아정책개발센터의 정체성을 확립하고 국가 육아정책을 효율적으로 지원할 수 있는 연구
- 과제 의 시의성
 - 사회적 변화에 따라 부각되는 육아 관련 정책 현안에 대하여 능동적으로 대응할 수 있는 정책방안 연구
- 통합성
 - 분절적으로 수행되던 보육과 교육 분야 연구의 통합 수행 등 센터 역량의 결집 효과를 극대화할 수 있는 연구
- 과학성 및 기초성
 - 과학적 근거에 기초한 보다 정교한 정책 대안 제시를 위하여 전국 규모의 육아 관련 정보와 데이터를 장기적으로 수집·축적할 수 있는 연구

나. 연구사업 선정절차

- 연구·사업에 대한 원외 의견 수렴(3월 초)
 - 교육인적자원부, 여성가족부 및 시·도 교육청, 지방자치단체, 학계, 학부모 및 교원단체 등을 대상으로 연구사업에 대한 의견 조사



- 연구·사업에 대한 원내 연구과제 공모(4월 초)
 - 팀별 발전계획 및 연구·사업 제안 요청서에 의거 팀별 연구·사업 제안



- 연구·사업 계획서 검토·심의(4월 중)
 - 연구과제 발굴·선정을 위한 전체 연구직원의 브레인스토밍 개최
 - 연구사업심의위원회 심의 실시
 - 연구사업 자문위원회의 개최



- 연구사업 선정 및 연구회 제출(4월 말)
 - 원내외 심의를 거친 결과를 소장이 검토한 후 선정
 - 연구회 운영협의회 심의·검토
 - 최종 수정·보완 후 연구회 제출(주관기관 경유)



- 기 선정된 연구사업에 대한 추가 원내외 의견수렴 및 연구과제 수합(10월-11월 초)
 - 기 선정된 연구사업에 대하여 변화된 육아정책 동향과 대내외적 환경변화를 반영한 추가 의견 수렴 및 연구과제 수합(국무조정실 및 관계부처 포함)



- 연구·사업 선정(11월 중)
 - 기 선정된 연구·사업과 추가로 수합된 연구·사업에 대한 연구직원 브레인스토밍 개최
 - 연구사업 자문위원회의 개최
 - 연구사업심의위원회 심의 실시



- 연구·사업 최종 확정(11월 말)
 - 연구사업심의위원회 심의 결과를 소장이 검토한 후 최종 확정

4. 중점연구사업

□ 출산력 제고를 위한 효율적 육아정책 수립 지원

과제명	선정 사유
유치원과 보육시설 이용시간별 육아비용 차등 적용 방안	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영유아의 보육시설 이용 시간은 부모 및 가정의 특성에 따라 개인별 차이가 큼. ○ 보육시설의 운영시간은 12시간을 기준으로 하고 있어서 정부가 제시하는 보육료 상한선이나 정부 지원 단가가 모두 종일제 기준을 적용하고 있음. 그러나 실제로 많은 보육시설에서 부모로부터 수납하는 보육료는 연장제 개념으로 보육료를 차등하여 적용하고 정부 지원액은 종일제로 받고 정부재정 지원의 낭비 요인으로 지적되고 있음. ○ 한편, 유치원 교육비는 반일제 교육 기준이고 이외 비용은 대부분 추가로 징수하고 있으나 차등교육비 지원단가는 종일제 보육시설 단가를 그대로 적용하고 있어서, 보육시설 지원 기준과 상충되는 부분이 있음. ○ 본 연구는 육아정책의 핵심이라고 할 수 있는 재정의 효율적 사용 측면에서 유치원과 보육시설 이용시간별 육아지원 비용을 산출하고 이에 따른 차등 지원방안을 모색하고자 함.

□ 사회적 격차 해소를 위한 소외계층 지원

과제명	선정 사유
다문화가정 육아지원 방안 연구	<ul style="list-style-type: none"> ○ 단일민족의 전통이 강조되어 오던 한국사회는 이주 노동자와 국제결혼의 급증으로 인하여 다문화·다인종 사회로 급격히 재편성되고 있음(2005

과제명	선정 사유
	<p>년, 이주노동자 345천명, 국제결혼 43천건).</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 이에 정부는 2006년 국정과제회의를 통해 ‘여성결혼이민자 가족의 사회통합 지원대책’을 발표하고, 대통령 주재로 17개 관계부처 장관 및 민간위로 구성된 ‘외국인 정책위원회’를 구성하는 등 다문화 가정의 사회적 통합을 지원하기 위한 적극적인 정책적 관심과 노력을 기울이고 시작함. ○ 한편, 현재 대부분의 다문화 가정은 언어적, 문화적, 경제적으로 열악한 처지에 있으며, 특히 자녀의 육아문제가 심각함. 또한 유치원과 보육시설에서의 다문화 가정 자녀의 적응과정에 대한 정보가 거의 없으며, 다문화 가정과 그 자녀에 대한 내국인 또래, 부모와 교사의 인식에 대한 연구는 전무한 실정임. ○ 또한 현재까지 이루어지고 있는 정부 및 지방자치단체의 다문화 가정 지원 정책과 사업에 대한 종합적인 검토와 분석이 필요하며, 범부처간의 지원 정책 체계적인 조정 및 협력을 통한 지원정책의 효율성을 증진할 필요가 있음. ○ 본 연구는 현재 우리나라에 존재하는 다문화 가정의 취약한 육아 실태와 요구를 파악하고 국내외 정책사례를 검토, 분석하여 사회적 통합을 위한 다문화 가정의 육아지원 모형을 개발하고 육아지원 정책의 방향과 과제를 제시하고자 함.

Ⅲ. 2008년도 사업개요

1. 기관고유사업

가. 기본연구사업

- 유치원과 보육시설 이용시간별 육아비용 차등 적용 방안
- 지방자치단체별 육아지원 실태와 효과 분석
- 유치원과 보육시설 미이용 아동의 양육 실태 분석
- 다문화가정 육아지원 방안 연구
- 유치원교사와 보육교사의 재교육 실태 및 개선 방안 연구
- 한국인의 자녀 양육관 연구
- 유아교육과정·보육과정과 초등교육과정 연계 방안 연구

나. 연구관련사업

- KICCE 육아정책토론회
- 국제유관기관 협동연구 및 교류협력
- 국내외 육아연구동향 및 정책정보 수집·분석

다. 연구지원사업

- 연구 기획·지원 사업
- 연구성과 확산 및 기관 홍보 사업
- 육아정보시스템 운영·유지

2. 일반사업

- 한국아동패널 2008
- 유치원과 보육시설 일원화체제를 위한 협력과 통합 방안
- 학술활동 및 저널발간
- 육아정보시스템 운영·유지

3. 수탁용역사업

- 보육 프로그램 및 자료 개발
- 보육시설 2차 평가인증 지표 및 지침서 개발
- 영유아 기본학습능력 발달 지원 프로그램 개발 및 보급
- 유치원 평가 매뉴얼 및 지침서 개발
- 유치원 교육 정책 홍보 사업
- 지방자치단체 중장기 보육·교육 발전계획 수립
- 소외계층 자녀 양육 지원 방안 연구

IV. 단위사업별 세부내역

1. 기관고유사업

가. 기본연구사업

(1) 유치원과 보육시설 이용시간별 육아비용 차등 적용 방안

◎ 연구책임자 : 서문희 연구위원

◎ 연구의 필요성 및 목적

- ▶ 영유아의 보육시설 이용 시간은 개인별 차이가 큼.
 - 2004년 전국실태조사 결과 보육시설 이용아동의 이용시간은 취업모 자녀는 평균 8시간, 비취업모 자녀는 6시간 30분이고, 유치원 원아 평균 이용시간은 5시간 50분이고 표준편차는 1시간 15분 정도임.
 - 유치원 이용아동의 66%, 보육시설 이용아동의 34%가 연장제 정도의 6시간 이내를 이용하고 오후 2-3시 정도에 하원하고 있음.
- ▶ 이에 비하여 보육시설은 운영시간을 12시간을 기준으로 하고 있어서 정부가 제시하는 보육료 상한선이나 정부 지원 단가가 모두 종일제 기준을 적용하고 있음.
 - 그러나 실제로 많은 보육시설에서 부모로부터는 수납하는 보육료는 연장제 개념으로 보육료를 차등하여 적용하고 정부 지원액은 종일제로 받고 있어서 정부지원의 낭비 요인으로 지적되고 있음.
 - 유치원 교육비는 반일제 교육 기준이고 이외 비용은 대부분 추가로 징수하고 있으나 차등교육비 지원단가는 종일제 보육시설 단가를 그대로 적용하고 있어서, 보육시설 지원 기준과 상충되는 부분이 있음.
- ▶ 모의 취업여부와 관계없이 일률적인 지원 기준을 두고 있는 부분도 예산의 효율성 측면에서 개선되어야 할 문제로 제기되고 있음. 특히 영아에 정부의 지원은 그 금액이 커서 예산의 낭비는 물론 부모의 도덕적 해이를 가져올 소지를 제공하는 측면이 있음.
 - 스웨덴, 호주, 일본 등 대부분의 국가들이 취업모와 비취업모의 보육료 지원 기준을 달리 적용하고 있음. 호주, 스웨덴 등은 비취업모 아동은

주당 최고 20시간, 취업모나 아동을 적절히 보호하기 어려운 가정 사정이 있는 가정 아동은 주당 50시간까지 소득수준별 차등보육료를 지원하고, 일본은 보육시설 입소시 어머니의 취업 등 제반 조건을 점수화하여 우선순위를 결정함.

- ▶ 이에 재정의 효율적 사용 측면에서 육아기관 운영에 소요되는 비용이 이용시간별 육아지원 비용과 이에 따르는 차등 지원방안 모색이 요구됨.
- 특히 보육시설은 현재 지원 기준을 그대로 적용할 경우 시설의 운영 악화를 가져올 가능성이 있으므로, 교사의 근로기준법 준수와 연계하여 합리적 방안이 모색되어야 함.

◎ 선행연구 현황 및 선행연구와 본연구의 차별성

구 분	선행연구와의 차별성			
	연구목적	연구방법	주요 연구내용	
주요 선행 연구	1	-과제명: 2004년도 보육교육 이용 및 육구 실태조사 -연구자: 서문희 외(2004) -연구목적: 영유아의 보육교육기관 이용시간 및 비용 파악	-문헌고찰 -전문조사원에 가구 방문조사	-연령별, 부모 취업여부별 아동의 육아지원 기관 이용 시간 파악 -소득수준별 영아와 유아 육아기관 이용 비용 규모 및 비용의 가구소득, 지출 대비 비율 분석
	2	-과제명: 표준보육교육단가 및 적정부담수준에 관한 연구 -연구자: 박기백 외(2004) -연구목적: 영유아의 보육교육기관 이용 비용 산출 및 부모적정 부담 비용 추정	-문헌고찰 -현재 법령 하에서 보육료와 교육비를 종일제 연장제, 8시간 이상 등으로 구분하여 산출 -한국보건사회연구원 2002년도 전국보육실태조사 자료 분석	-보육시설 보육료 3세아 97인 시설 기준 종일제 267,000원, 연장제 232,000원으로 산출 -유치원 교육비는 3세아 95인 기준 종일제 312,000원, 연장제 252,000원으로 산출
	3	-과제명: 사회적 격차 해소를 위한 육아비용 적정분담방안 -연구자: 서문희 외(2006) -연구목적: 중장기(2006-2010) 육아지원방안 계획에 따른 기대효과를 분석하고 효율성 등 관점에서 이용시간별 비용 차등 적용 등 향후 정책과제 제시	-문헌고찰 -한국보건사회연구원 2002년도 전국보육실태조사 자료 분석 -중장기 육아지원계획에 의한 소요예산 추정 -향후 정책과제 10개 도출 및 과제별 예산 증감 규모 추정	-육아지원 비용의 효율성 제고 관점에서 어머니의 취업여부 등 조건을 기준으로 육아지원기관 이용 시간 이원화 방안을 제안 -표준 비용을 연장제와 종일제로 이원화 할 경우 현재 가격 기준이 유지된다면 약 2010년 3000억원 정도 절감효과 기대된다 고 추정
본 연구	-기존의 연구는 현재의 가격으로 제공되는 서비스 수준을 적정 수준으로 보고 보육료, 교육비를 추정하였음. -본 연구는 바람직하다고 평가되는 제 기준을 적용하여, 연장제와 종일제 적정 보육료와 교육비를 추정하고, 이를 실제로 이용시간별로 적용하는 방안을 모색함.	-분석틀 개발과 적용 -2004 보육교육 실태조사 등 기존 자료 활용 -보육시설과 유치원 대상 공급자와 이용자의 서비스 이용시간과 비용, 교사의 근무형태 등 파악	-이용시간과 제반 서비스 수준 제고를 감안하여 종일제와 연장제 표준 보육비용과 교육비용을 산출 -표준 비용 이원화 적용시 취업 등 구체적 적용 조건을 제시 -표준 비용 이원화 적용 시 교사 인건비나 시설 운영비 규모 변동률 추정 -표준 비용 이원화 적용 시 예상문제 해결 방안 모색	

◎ 주요 연구내용

- ▶ 보육시설과 유치원 이용 시간과 부모부담 비용 기준 파악
 - 영유아의 연령, 취업 등 부모특성별 보육시설과 유치원 주당 이용일수와 이용시간 파악
 - 아동연령별 보육시설과 유치원 이용시간별 실제 부모가 부담하는 비용 기준을 파악
 - 특별활동 비용도 고려
 - 정부 지원과의 괴리 파악
- ▶ 이용시간별 적정 보육시설 보육료와 유치원 교육비 산출
 - 5-6시간 기준의 연장제, 8시간 기준의 종일제, 야간서비스가 포함되는 8시간 이상 등 이용시간별 보육료와 유치원 교육비 산출
 - 현재 법적 기준 이외에 교사 인력의 근로기준법 준수 및 이에 따른 보조교사 제도 등 제반 근무환경 개선 요인을 반영하여 산출
 - 기관의 규모별 차이와 지역별 차이 적용을 고려
- ▶ 보육시설과 유치원 비용의 시간별 차등 적용 방안 제시
 - 보육시설과 유치원 종일제 지원 조건 제시
 - 이용시간별 보육료와 교육비 차등 지원 시 문제점 파악
 - 예상되는 문제점에 대한 해결방안 제시
 - 이용시간별 보육료와 교육비 차등 지원 시 예산 변동 규모 추정

◎ 연구추진방법

- ▶ 국내외 관련 자료 수집, 분석
 - 법, 제도, 현황 통계, 관련 연구문헌 등 자료 수집
- ▶ 기존자료 분석
 - 2004년 보육교육 미용 및 욕구 실태조사, 2007년 영아보육 관련 조사자료 등 기존자료 추가 분석
 - 부모 특성별(취업여부, 한부모여부, 소득 수준, 지역특성 등)로 기관 이용 시간, 이에 따르는 비용 등 실태 파악
- ▶ 보육시설과 유치원 이용시간, 비용 실태 및 교사 근무형태 조사
 - 200개 유치원과 보육시설 이용아동 대상으로 조사를 실시하여 이들의 이용시간과 비용 현황 및 문제점 파악

- 교사의 근무 패턴을 파악
- ▷ 이용시간별 표준비용과 제반 여건 개선을 적용한 가상 시나리오별 시뮬레이션
 - 유치원, 보육시설 단위 기관 수입의 변동 및 운영 문제 추정
 - 총 정부예산 및 부모 부담 변동 추정
- ▷ 전문가 의견 수렴
 - 보육과 유아교육 전문가 및 관계자 간담회 실시하여 정책대안의 타당성과 실제 적용가능성 제고

◎ 기대효과

- 이용시간별 총 비용과 정부 지원 비용의 적용 차등 적용으로 보육시설과 유치원 지원예산의 효율성 제고
- 취업모와 비취업모 등 필요한 이용 시간별로 지원하여 재정적 낭비요인과 부모의 도덕적 해이 여지 해소
- 교사 근무조건 개선과 급여 기준의 합리성 확보
- 표준비용 적용 방식이 다른 보육시설과 유치원의 통일된 기준 적용 방안의 기초 제공

◎ 연구기간 : 2008. 1. 1 ~ 12. 31

[2] 지방자치단체별 육아지원 실태와 효과 분석

◎ 연구책임자 : 유희정 연구위원

◎ 연구의 필요성 및 목적

▷ 연구의 필요성

◦ 지방자치단체의 높은 육아지원 부담(예산 비중)

- '06년말 기준 중앙정부 및 지방자치단체의 육아지원 예산(보육 및 유아교육, 농업인양육비 포함)은 총 2조 9,556억원으로 '02년 이후 연평균 38.0% 증가하였음.

- 전체 예산 대비 지방자치단체의 육아지원 예산 비중은 '02년 71.8%에서 '06년에는 66.3%로 감소하는 추세이지만 지방자치단체의 육아지원 부담이 중앙정부에 비해 훨씬 높은 상태임.

◦ 지방자치단체의 육아지원사업에 대한 종합적인 실태파악 미흡

- 전국 16개 지방자치단체는 시도별 특성에 따라 자체적인 보육료 지원사업, 저소득층 아동간식비 지원, 셋째아 보육료 지원, 대체교사 인건비 지원, 교육경비 보조 등 다양한 지원사업을 추진하고 있음.

- 지방자치단체별로 경제규모, 만5세 이하 아동수, 지역적 상황 등에 따라 육아에 지원되는 예산규모의 차이가 크게 나타나고 있음.

- 또한 지방자치단체별로 보육사업과 유아교육사업이 별도로 운영되고 있으며, 국비와 지방비, 그리고 시도 및 시군구 특별사업비 등으로 다양한 예산이 지원되고 있음.

- 그러나 지방자치단체별 지원사업 범위, 규모, 지원방법 등에 대한 전체적인 실태파악은 미흡한 상황임

◦ 지방자치단체의 육아지원 사업은 중앙정부의 사업과 함께 지속적으로 확대되는 추세이므로 이에 대한 효과분석이 필요한 단계

- 저출산 문제 해소, 여성의 경제활동 참여 확대 등 국가의 잠재성장을 유지 또는 증대시키기 위한 대책의 하나로 육아지원사업은 중앙정부와 지방정부 모두에게 중요한 정책사업임

- 지방자치단체의 육아지원 예산은 '02년부터 '06년까지 연평균 35.3% 상승했으며, 향후 중앙정부의 육아지원정책 방향과 현재 지방자치단체의 사업규모 등을 고려할 때 지속적으로 확대될 것으로 예상됨

- '06년말 기준 중앙정부 예산의 2배 수준인 지방자치단체의 육아지원 예산 규모 등을 고려할 때 지방자치단체 육아지원사업의 효과분석이 필요한 단계로 판단됨.

▷ 연구의 목적

- 지방자치단체의 육아지원사업 실태 파악
 - 16개 지방자치단체의 육아지원사업 현황 파악
 - 보육사업 / 유아교육사업 현황
 - 중앙정부 및 지방자치단체 등 소요재원별 사업 현황
 - 지역별 특화사업 현황
 - 수요자별 사업 현황 등
- 지방자치단체 육아지원사업의 효과 분석
 - 최종 수혜자인 부모들의 만족도 및 요구도 분석
 - 육아지원사업체(보육시설, 유치원 등)의 만족도 및 요구도 분석
 - 지방자치단체의 사회경제적 지표 변화 분석
 - 지방자치단체의 정책목표 달성 효과 분석
- 지방자치단체의 육아지원 사업 개선방안

◎ 선행연구 현황 및 선행연구와 본연구의 차별성

구 분		선행연구와의 차별성		
		연구목적	연구방법	주요 연구내용
주요 선행 연구	1	-과제명: 지방자치단체의 유아교육에 대한 효율적인 지원방안 연구 -연구자(년도): 장명림 외(2006) -연구목적: 지방자치단체의 유아교육에 대한 효율적인 지원방안 마련	-문헌조사 및 선행연구 분석 -전문가집단 공동 연구 -정책토론회 등을 통한 의견 수렴	-지방자치단체 육아지원 재정의 특성 및 시사점 -유아교육 지원의 법적 근거 및 문제점 -유아교육 지원 우수사례 분석 -유아교육 지원의 특성 및 문제점 -지방자치단체의 교유교육 지원 방안
	2	-과제명: 지방자치단체의 보육정책 및 현황 비교평가 -연구자(년도): 임영심 외(2005) -연구목적: 16개 지방자치단체의 보육정책 실태 파악 및 대안 제시	-문헌조사 -심층면접 및 설문조사 -세미나 등을 통한 의견 수렴	-지역별 보육담당 공무원, 시설장, 보육교사, 부모에 대한 인식 분석 결과 제시 -면담자들의 요구사항 제시

구 분	선행연구와의 차별성		
	연구목적	연구방법	주요 연구내용
본 연구	-기존의 지방자치단체의 유아교육사업과 보육지원사업을 개별적으로 검토하였음 -본 연구에서는 유아교육 및 보육지원 사업을 포함한 지방자치단체의 육아지원 사업 전체의 현황을 파악하고 효과를 분석한다는데 차이가 있음	-문헌조사, 심층면접 및 설문조사 뿐만 아니라 실증분석이 가능한 부문에 대해서는 실증분석을 실시할 계획임	-지역을 분석단위로 한 육아지원사업 현황을 분석하고 -부모, 지방자치단체 공무원, 사업체의 장, 교사 등 이해관계자들의 만족도 및 요구도 분석과 지방자치단체의 사회경제적 지표변화 분석 등을 통해 향후 지자체의 육아지원사업 지향 방향에 대한 시사점을 제시하고자 함

◎ 주요 연구내용

- ▷ 지방자치단체별 육아지원사업 현황
 - 선행 연구 검토
 - 지방자치단체별 근거 제도 및 법규
 - 지방자치단체별 지원 현황
- ▷ 중앙정부와 지방자치단체의 육아지원에 대한 국내외 사례 분석
 - OECD 국가 중심으로 중앙과 지방의 역할 분담에 대한 제도 검토
- ▷ 이해관계자에 대한 만족도 및 요구도 분석
 - 부모 / 지방자치단체 공무원 / 육아지원기관의 장 및 교사
- ▷ 효과분석
 - 지방자치단체의 사회경제적 지표변화 분석
 - 지방자치단체의 정책목표 달성 효과 분석
 - 시사점

◎ 연구추진방법

- ▷ 국내외 지방자치단체의 육아지원사업 관련 자료 수집 및 분석
 - 법, 제도, 연구실적 등 자료 수집
 - 보육사업/유아교육사업 관련 자료 수집 및 분석
 - 우수 지방자치단체 사례 분석

- ▷ 기존 자료 분석
 - 최근년도 각 지방자치단체별 육아자료 및 사회경제 지표 자료 분석
 - 지방자치단체별 지원사업 내용 / 규모 등과 지원효과 분석
- ▷ 조사 실시
 - 지방자치단체 공무원 면접 및 설문조사
 - 육아지원시설 장과 교사에 대한 면접 및 설문조사
 - 육아지원시설 이용 아동의 부모 및 미이용 아동의 부모에 대한 면접 및 설문조사
- ▷ 자문 및 의견수렴
 - 지방자치단체의 육아지원 활성화를 위한 방향 제시
 - 지원효과 분석의 적정성 등에 대한 자문

◎ 기대효과

- ▷ 지방자치단체의 현행 육아지원사업에 대한 세부적인 종합 실태자료 제시
- ▷ 지방자치단체의 육아지원사업에 대한 최초의 구체적인 효과 분석
- ▷ 향후 지방자치단체의 육아지원사업의 개선점 제시

◎ 연구기간 : 2008. 1. 1 ~ 12. 31

[3] 유치원과 보육시설 미이용 아동의 양육실태 분석

◎ 연구책임자 : 이정원·이윤진 부연구위원

◎ 연구의 필요성 및 목적

- ▶ 영유아를 잘 기르는 것은 미래 국가의 기초를 다지는 일임. 영유아를 양육하는 물적·인적 환경이 사회변화와 맞물려 급격히 변화하고 있음.
- ▶ 2006년도 추계영유아는 3,011,800명으로 이중 보육시설 이용영유아는 1,006,842명, 유치원 취원아는 545,812명임. 유치원과 보육시설을 이용하지 않는 영유아는 약 1,500,000명으로 전체 영유아의 약 50%가 보육시설과 유치원 등 영유아 교육/보육 기관을 이용하지 않고 있음.
- ▶ 선행연구에 의하면 영유아의 기관 이용률은 영아가 매우 낮은 반면, 아동의 연령이 증가할수록 높아지며 어머니가 취업모일 경우 기관이용률이 상대적으로 높은 것으로 나타남.
- ▶ 여성의 경제활동참가율은 2004년도 49.8%로 이중 25 - 29세 60.5%, 30 - 34세 49.8%, 35 - 39세 58.2%에 달하여, 영유아기의 자녀를 둔 취업모가 상당한 수준에 이르고 있을 것으로 예상되며 향후 취업모의 지속적인 증가도 또한 예상되는 상황임. 그러나, 취업모의 경우도 특히 영아의 경우 기관보다는 다른 형태의 양육 형태가 주가 되고 있는 것으로 보고되며, 취업모중 일부는 이용할만한 적절한 기관이 없어 어려움을 호소하면서 국가에 적절한 기관 설치를 요구하고 있음.
- ▶ 선행연구를 통하여 보육시설 및 유치원 취원 영유아들의 일상생활은 연구되고 있으나 보육시설 및 유치원 미이용 영유아들의 양육실태에 대한 연구는 미흡한 상황임. 따라서, 보육시설 및 유치원 미이용 영유아들의 양육실태를 살펴보고자 함. 가구의 인구사회학적 특성에 따른 양육 형태의 차이와 기관 미이용의 이유, 기관 미이용시 양육 형태의 장단점, 기관 이용·미이용 가구의 특성 등을 파악하고, 특히 어머니의 취업 여부에 따라 보육시설 및 유치원의 이용 및 미이용의 이유와 기관에 대한 관점, 기관 미이용시의 어려움과 필요한 지원을 파악하여 다양한 양육 형태를 선택할 수 있는 권리를 증진시키는 방안을 모색하고자 함.
- ▶ 본 연구에서는 유치원과 보육시설 미이용 영유아의 양육실태를 파악하는 한편 유치원과 보육시설 미이용 영유아의 양육지원 방안을 모색하고자 함.

◎ 선행연구 현황 및 선행연구와 본연구의 차별성

구 분		선행연구와의 차별성		
		연구목적	연구방법	주요 연구내용
주요 선행 연구	1	-과제명:2004년도 보육시설 실태조사 -연구자:여성가족부, 이미화 외 14명 (2004) -연구목적:정부의 보육정책 수립의 준거가 될 수 있는 객관적인 자료 수집	-기초전수조사(우편조사):전국 보육시설 총 24,219개소 -심층조사(관찰조사):전체 보육시설 중 설립유형, 지역별 10% 보육시설	-시설 일반 현황, 아동 및 종사자 현황, 시설 운영현황, 보육프로그램과 환경구성, 안전 관리, 건강과 영양관리, 부모 및 지역사회와의 연계, 재정운영 파악 -보육시설 시설장과 보육교사의 요구 파악
	2	-과제명:2004년도 유치원 실태조사 -연구자:여성가족부, 나정의 3명 (2004) -연구목적:정부의 유아교육정책 수립의 준거가 될 수 있는 객관적인 자료 수집	-전수-기초조사(온라인 조사):전국 유치원 8,246개원 -표본-심층조사(면담 및 관찰 조사):전체 유치원의 10%	-유치원 일반 현황, 유아 및 교직원 현황, 교육환경 실태, 교육운영 실태, 복지실태, 행재정 운영 실태 및 교직원들의 인식과 요구 파악
본 연구		-지금까지 보육시설과 유치원을 이용하는 영유아들에 대한 양육실태는 연구된 바 있음. 그러나 미이용 영유아들의 양육실태는 연구된 바 없으며, 특히 취업모의 자녀이나 보육시설이나 유치원을 이용하지 않고 양육되는 경우에 대한 연구는 없었음. 따라서 유치원 및 보육시설 미이용 영유아들에 대한 양육형태를 살펴보고 이에 기초하여 발전적 정책방안을 모색하고자 함	-문헌연구 및 자료수집 -가구조사: 16개 시도의 0-5세 자녀를 둔 1,000가구 -지문회의: 2회	-유치원과 보육시설 미이용 가정 대상 자녀양육 실태 파악 ·자녀의 연령대별 주 양육형태 및 주 양육자 파악 ·부모의 취업유무에 따른 양육형태 분석 ·기관 미이용 원인 파악 -유치원과 보육시설 미이용 가정 대상 자녀양육 지원 요구 파악 ·유치원과 보육시설 미이용 가정에서의 자녀양육의 어려움 파악 ·유치원과 보육시설 미이용 가정에 대한 자녀양육 지원 내용 파악 ·향후 기관 이용 계획 및 시기, 이유 파악 -유치원과 보육시설 미이용 가정을 위한 자녀양육 지원 방안 모색

◎ 주요 연구내용

- ▶ 유치원과 보육시설 이용 가구와 미이용 가구의 특성 파악(지역, 소득 수준, 부모의 맞벌이 여부, 부모의 직업 등)
 - 유치원과 보육시설 이용 가구 미이용 가구의 거주 지역의 기관의 수급 실태 파악
- ▶ 기관 미이용 아동의 특성(아동 특성에 따른 기관 이용을 시작하는 시기, 기관 적응력의 차이) 파악
- ▶ 영유아를 둔 가구의 자녀양육 실태 파악(기관 이용, 미이용 가구 모두 포함)

- 자녀의 연령대별 주 양육형태 및 주 양육자 파악
- 부모의 취업유무에 따른 양육형태 분석
- 가정의 소득 수준에 따른 양육형태 분석
- 기관 이용 가구의 이용 이유 파악
- 기관 미이용 원인(물적 요인, 지역적 특성, 가정적 요인, 심리적 요인, 경제적 요인 등) 파악
- 기관 미이용시 낮시간 주 양육자와
- ▷ 유치원과 보육시설 미이용 가정 대상 자녀양육 지원 요구 파악
 - 유치원과 보육시설 미이용 이유 파악
 - 유치원과 보육시설 미이용 가정에서 느끼는 자녀양육의 어려움과 잇점 파악
 - 유치원과 보육시설 미이용 가정의 육아지원 기관에 대한 관점 파악
 - 향후 기관 이용 계획 및 시기, 이유 파악
- ▷ 유치원과 보육시설 미이용 가정을 위한 자녀양육 지원 방안 모색
 - 유치원과 보육시설 미이용 가정에 대한 자녀양육 지원 내용 파악(국 내외)
 - 유치원과 보육시설 미이용 가정의 요구 분석

◎ 연구 추진방법

- ▷ 문헌연구 및 자료수집
 - 가정 및 육아지원기관에서의 영유아 양육실태에 관한 국내·외 문헌연구 및 자료수집
 - 양육 형태에 따른 지원 내용에 관한 국내외 문헌 연구 및 자료 수집
- ▷ 가구조사: 16개 시도별 조사지역을 선정하여 0 - 5세 영유아를 둔 가정의 양육실태 조사
 - 조사대상: 0 - 5세 영유아를 둔 가정 1,000가구
 - 조사방법: 구조화된 질문지를 이용한 면접 타개식 설문조사
- ▷ 전문가 워크숍: 1회(설문조사 내용 분석 종료 시점)
 - 대상: 보육, 유아교육, 자녀양육 전문가
 - 내용: 유치원과 보육시설 미이용 가정 자녀양육 지원 방안 논의

- ▷ 자문회의: 2회
 - 연구의 효율성을 높이기 위하여 자문회의 개최. 제 1차 자문회의에서는 연구를 시작하면서 연구진행의 틀과 가구조사 분석틀에 대한 자문회의 실시
 - 제 2차 자문회의에서는 조사결과에 따른 정책제안 도출을 위한 방안 도출 모색
- ▷ 간담회
 - 기관 미이용 부모, 기관 미이용 부모와의 간담회
- ▷ 기대효과
 - 양육 형태의 선택권 제공 및 양육 형태에 따른 차별 해소(인적 자원, 지역적 자원 차이, 아동의 적응력, 아동의 특성 등에 따라 기관을 이용하지 못하는 가구에 대한 차별 해소)
 - 기관 미이용 이유 및 이용 이유의 파악을 통한 기관 양육 개선을 위한 시사점 도출
 - 유치원과 보육시설 미이용 영유아들의 양육실태를 파악하여 자녀양육에서의 어려움 지원.
 - 기관 미이용시 양육형태에 따른 지원 방안 모색(주양육자의 시간 활용, 비용, 노동 강도 파악)
 - 영유아에 대한 올바른 양육방안 모색으로 미래 인적자원 육성
 - 기관 미이용 영유아 양육지원을 통하여 여성의 경제활동 증진 지원

◎ 연구기간 : 2008. 1. 1 ~ 12. 31

[4] 다문화가정 육아지원 방안 연구

◎ 연구책임자 : 문무경 연구위원

◎ 연구의 필요성 및 목적

- ▶ 단일민족의 전통이 강조되어 오던 한국사회는 이주 노동자와 국제결혼의 급증으로 인하여 다문화·다인종 사회로 급격히 재편성되고 있음(2005년, 이주노동자 345천명, 국제결혼 43천건). 국내 이주자에 대한 편견과 차별, 순혈주의는 사회통합을 저해하여 장기적인 사회불안의 요인으로 작용할 가능성이 높아짐.
- ▶ 이에 정부는 2006년 국정과제회의를 통해 ‘여성결혼이민자 가족의 사회통합 지원대책’을 발표하고, 대통령 주재로 17개 관계부처 장관 및 민간위로 구성된 ‘외국인 정책위원회’를 구성하는 등 다문화 가정의 사회적 통합을 지원하기 위한 적극적인 정책적 관심과 노력을 기울이고 시작함.
- ▶ 현재 대부분의 다문화 가정은 언어적, 문화적, 경제적으로 열악한 처지에 있으며, 특히 자녀의 육아문제가 심각함.
 - 국제결혼여성 가정의 경우, 경제적 이유로 6세 이하 자녀의 보육시설 이용률이 27.3%(일반가정 56.8%)에 불과함.
 - 다문화 가정의 자녀는 부모의 건강관리 소홀, 제한된 의사소통, 생활문화의 차이, 구별되는 외모 등으로 질병과 성장발육부진, 발달적 언어장애, 대인관계 문제, 기초학습능력부진, 정체성의 혼란 등을 경험하는 것으로 보고됨.
- ▶ 여러 잠재적 문제의 심각성에도 불구하고 다문화 가정의 취학전 자녀 현황 및 육아 실태가 제대로 파악되지 않은 실정임(2006년, 초중고 재학 중인 국제결혼 이주여성 자녀수는 6,695명이며, 이중 초등학생이 87.4%를 차지, 2010년부터는 급증예상). 또한, 다문화 가정의 취학전 연령 자녀 육아지원에 대한 정책적 연구가 거의 없음.
- ▶ 소수의 기존 연구들은 전반적인 생활적응 실태 및 사회복지에 대한 요구조사들임.
- ▶ 연구대상이 주로 국제결혼가정, 특히 이주여성 가정에 편중되어, 이주 남성 가정 및 외국인 이주노동자 가정은 제외된 경향이 있음.

- ▶ 한편, 유치원과 보육시설에서의 다문화 가정 자녀의 적응과정에 대한 정보가 거의 없으며, 다문화 가정과 그 자녀에 대한 내국인 또래, 부모와 교사의 인식에 대한 연구는 전무한 실정임.
 - 대부분의 우리나라 지원정책이 사회적 ‘통합’보다는 ‘동화’의 관점에서 추진되는 경향이 있으며, 진정한 사회적 통합을 위해서는 다문화 가정에 대한 내국인의 인식 검토 및 다문화 감수성 함양이 절실히 요구됨.
- ▶ 또한, 현재까지 이루어지고 있는 정부 및 지방자치단체의 다문화 가정 지원 정책과 사업에 대한 종합적인 검토와 분석이 필요하며, 범부처간의 지원정책 체계적인 조정 및 협력을 통한 지원정책의 효율성을 증진할 필요가 있음.
- ▶ 본 연구는 현재 우리나라에 존재하는 다문화 가정의 취학전 자녀 현황과 육아지원 실태와 요구를 파악함과 아울러 다문화 가정에 대한 내국인 학부모와 교사의 인식을 조사하고자 함. 또한, 기존의 국내외 정책사례를 검토, 분석하고자 함. 이를 토대로 사회적 통합을 위한 다문화 가정의 육아지원 모형을 개발하고 육아지원정책의 방향과 과제를 제시하고자 함.

◎ 선행연구 현황 및 선행연구와 본연구의 차별성

구 분	선행연구와의 차별성			
	연구목적	연구방법	주요 연구내용	
주요 선행 연구	1	-과제명: 농촌 여성결혼이민자 정착지원방안 -연구자(년도): 이순형, 문무경, 최연실 (2006) -연구목적: 국제결혼 이주 농촌여성의 적응 실태와 요구 분석 및 지원 정책 과제와 추진 전략 제시	-문헌연구 -설문조사 -심층면담 -상담기록 질적 분석 -현지 성혼과정 참여관찰	-농촌지역 국제결혼 현황 -국제결혼 이주농촌여성과 가정의 생활 실태와 요구 -국제결혼농촌 가정에 대한 정부 지원현황 -정책적 시사점
	2	-과제명: 국제결혼 이주여성 실태조사 및 보건복지 지원정책 방안 -연구자(년도): 설동훈 외 8인(2005) -연구목적: 국제결혼여성의 생활 실태와 요구 조사 및 이에 근거한 사회복지, 의료·보건 지원정책 개발	-문헌연구 -설문조사 -심층면담 -국의 정책사례 비교분석	-세계 여성의 국제결혼 이주 배경 -국제결혼과정과 경제활동 -국제결혼 이주여성의 결혼생활 -국제결혼 이주여성의 사회복지, 보건, 의료 수요와 욕구 -일본과 대만의 결혼이민자 복지정책 -정책적 제언
	3	-과제명: 결혼이주여성 자녀의 기초학 습 능력증진과 정체성 강화를 위한 교육방안 -연구자(년도): 정정희 (2006)	-문헌연구 -다문화 교육활동 프로그램 개발 -다문화 교육프로그램의 현장 적용 및 분석	-우리나라 다문화 가정의 실태 -다문화 가정 자녀의 기초학습지원 프로그램 개발의 목적과 방향 및 사례 분석

구 분	선행연구와의 차별성		
	연구목적	연구방법	주요 연구내용
4.	-연구목적: 다문화 가정 자녀의 학습지원 프로그램 개발 및 적용		-다문화 교육의 실천
	-과제명: 한국, 몽골, 베트남 부모의 유아기 자녀교육 특성 비교분석 연구 -연구자(년도): 나정, 장명림, 박은실 (1999) -연구목적: 몽골, 베트남, 한국 부모의 유아기 자녀교육 태도 및 실제와 유치원 활동 비교 분석을 통한 각국의 유아교육발전 방안 제시	-현지관찰(하루일과 비디오 촬영) -부모면담	-몽골, 베트남, 한국의 사회문화적 배경과 유아교육현황 분석 -자녀교육에 대한 3국 부모의 신념과 실제 비교: 부모-자녀 관계의 특성 -3국의 유치원 활동 비교 -부모교육 방안 및 유아교육발전 방안
본 연구	-본 연구는 다문화 가정의 범주를 국제 결혼 이주여성 뿐 아니라 남성 가정과 이주노동자 가정으로 확대하여 조망하고, 다문화 가정의 전반적인 생활 실태 파악보다는 취학전 자녀의 육아 실태와 요구 파악에 국한, 집중하고자 함. -다문화 가정과 자녀에 대한 내국인 부모와 육아지원기관의 인식 조사 -사회적 통합을 위한 다문화 가정의 육아지원 모형을 개발하고, 지원정책의 방향과 추진 과제를 제시하고자 함.	-문헌연구 및 다문화가정에 대한 통계현황 분석 -국의 정책사례 비교분석 -참여관찰 및 심층면담 -설문조사 -현지 취학전 자녀양육관 및 양육 방식 조사 -현지 정부 관계자 면담	-다문화 가정의 유형 및 특성 -다문화 가정의 육아 실태 -정부지원의 현황과 지원에 대한 다문화 가정 부모의 만족도 -다문화 가정의 육아관련 요구 -국의 해당정책 비교와 지원성공 사례 발굴 및 정책적 시사점 도출 -육아지원 모형 및 정책과제 개발

◎ 주요 연구내용

- ▶ 다문화 가정의 유형 및 특성
 - 국제결혼 이주여성(남성) 가정, 이주노동자 가정 등
- ▶ 다문화 가정의 취학전 자녀 현황
 - 각 정부부처 및 관련 연구 통계자료 활용
- ▶ 다문화 가정의 육아 실태와 요구
- ▶ 다문화 가정에 대한 육아지원기관의 역할과 제한점
 - 육아지원기관 이용 실태
 - 다문화 가정 영유아에 대한 또래, 내국인 부모와 교사의 인식과
- ▶ 다문화 가정에 대한 정부의 지원 현황
 - 각 부처별 및 지방자치 단체별
- ▶ 국내외 다문화 가정 육아지원 정책 및 성공 사례 분석
 - 다문화 가정의 적응 및 정부 지원의 성공 요인 도출

- ▷ 사회적 통합을 위한 다문화 가정 육아지원 모형 개발 및 방안 제시

◎ 연구추진방법

- ▷ 문헌연구 및 통계현황 자료 분석
- ▷ 설문조사
 - 대상: 다문화 가정 부모, 내국인 부모, 원장 및 교사
 - 방법: 문항개발(번역) 및 서면 설문
- ▷ 심층면담
 - 대상: 다문화 가정 자녀, 부모, 또래, 교사 및 원장
 - 방법: 특정 문항에 대한 비형식적 면담 및 녹취, 전사
- ▷ 현장관찰
 - 육아지원기관에서의 다문화 가정 자녀의 생활과 학습
- ▷ 현지 방문을 통한 관계자 면담 및 자료 수집
 - 베트남, 태국, 중국, 몽골 등의 육아 실태 및 특징
- ▷ 다문화 가정의 국외 육아지원 정책사례 조사(대만, 일본 등)
- ▷ 정책 세미나 개최

◎ 기대효과

- ▷ 다문화 가정의 육아지원을 위한 정책 모형 개발
- ▷ 다문화 가정 유형에 따른 육아 실태 진단 및 요구를 심층적으로 분석함으로써 다양한 맞춤형 육아지원 정책 개발
- ▷ 다문화 가정에 대한 내국인 부모와 교사의 이해와 감수성 증진을 통한 사회적 통합 증대
- ▷ 실효성 있는 다문화 가정 육아지원정책 개발로 궁극적으로 다문화 가정의 전반적인 삶의 질 향상과 국가인적자원개발에 기여.
- ▷ 다문화 가정의 육아지원을 위한 범 부처간의 공조형 마스터플랜 수립을 위한 기초 자료 제공

◎ 연구기간: 2008. 1. 1 ~ 2008. 12. 31

[5] 유치원교사와 보육교사의 재교육 실태 및 개선 방안 연구

◎ 연구책임자 : 이미화 연구위원

◎ 연구의 필요성 및 목적

▷ 재교육 개선 연구 필요

- 영유아교사의 자질은 교사교육에 의해서 결정되는 것으로 직전양성교육을 통해서 일차적으로 형성되지만 그것으로 완성된다고 할 수 없으며 현직 재교육에서의 제 경험을 통해서 변화되고 새로워지는 것임.
- 교사 발달에 있어 재교육의 중요성은 여러 연구에서 강조하였으며(유구종, 2003; 이경민·엄은나, 2005; 이미화외, 2006) 교사의 전문성 향상을 위해서는 많은 시간과 재원을 필요로 하는 교원양성체제의 개혁을 통한 방법에 비해 재교육 방법의 개선을 통한 교사의 전문성 향상 방안이 보다 즉각적인 효과를 기대할 수 있음.

▷ 재교육 과정이 효율적으로 운영되지 못하고 있음

- 재교육프로그램을 내용과 방법, 유형면에서 수요자인 교사의 관심과 요구를 적극적으로 반영할 때 그 효율성을 기대할 수 있음. 교사의 사고는 그가 실천하는 전문적 행동의 기초가 되며 결과적으로 교육 및 보육의 효율성에 영향을 미치게 됨(Mayer, 1985; Saracho, 1989). 교사들의 발달단계에 따라 관심분야와 재교육에 대한 요구가 다르기 때문에 차별화된 교육내용 및 방법을 강구해야 함.
- 재교육과정이 형식적으로 인식되거나 실효성있게 운영되지 않고 있어 교사의 전문적 자질 향상에 큰 기여를 못하고 있는 실정으로(안경아, 1999; 윤희경, 2003) 수요자 중심적인 재교육 프로그램 개발이 요구되고 있는 실정임.

▷ 재교육의 내용과 방법의 개선을 통해 교사의 전문성 향상 필요

- 현직 재교육(교원연수 및 보수교육)은 교사들로 하여금 지식이나 이론, 그리고 기술을 자신의 경험에 비추어 받아들이고, 이렇게 받아들인 것을 실제 현장에 적용하고 그 결과에 대하여 반성적인 사고를 함으로써 스스로의 신념이나 실천적 지식을 형성해 나가도록 함.
- 따라서 유능하고 자질 있는 교사의 역할을 수행하기 위해서는 교사 개인의 주체적·능동적 연구의지와 함께 교사생활동안 지속적으로 질

높은 재교육과정을 통해 기술적인 피드백과 안내, 지도가 필요함 (Katz, 1972).

▷ 교사와 원장(시설장) 재교육과정 개선방안 제시

○ 본 연구는 유치원교사와 보육교사의 재교육과정 운영 실태를 지역별, 기관별로 분석하고, 재교육 참여한 원장 및 교사의 요구 및 의견조사와 선행연구 고찰을 통해 재교육 과정별 교육내용과 운영을 위한 개선방안을 제시하고자 함.

○ 특히 유치원 원장과 보육시설 시설장의 전문성은 유치원과 보육시설의 질적 수준과 교사에게 미치는 영향이 크므로 원장(시설장) 재교육과정의 실태를 파악하여 변화하는 사회에서 원장(시설장)을 위한 재교육과정의 개선방안을 포함하고자 함.

◎ 선행연구 현황 및 선행연구와 본연구의 차별성

구 분	선행연구와의 차별성		
	연구목적	연구방법	주요 연구내용
주요 선행 연구	1 -과제명: 영유아교사의 현직교육과정 운영 -연구자(년도): 지성애 외(2005) -연구목적: 현직교육의 기능적, 내용적 부분 통합 방안 모색	-기초자료 분석 -설문조사	-유치원 교원 연수과정과 보육교사 보육교육과정 현황 분석 -현직교육과 보육교육 요구 분석 -현직교육 모형 구성
	2 -과제명: 유아교사 자질에 대한 유치원 1급 정교사 자격연수 참여교사의 기대와 자기평가 -연구자(년도): 이정민 외(2005) -연구목적: 현직교육과 장학의 바람직한 방향 모색	-설문조사	-유치원 1급 자격연수 참여교사의 기대수준 인식 및 차이 분석 -유치원 1급 자격연수 참여교사의 자기평가 인식 정도 및 차이 분석 -현직교육프로그램과 장학의 바람직한 방향 모색
	3 -과제명: 보육교사의 전문성 신장을 위한 보수교육 방안 -연구자(년도): 김애리(2004) -연구목적: 효율적인 보육교육제도 운영을 위한 합리적 대안 제시	-설문조사	-보수교육에 대한 인식 조사 -보수교육의 시기 및 시간, 보수교육의 내용 및 방법 현황 분석 -보수교육의 문제점 및 개선방안 모색
	4 -과제명: 유치원교사 원격교육 직무연수에 대한 강좌평가 및 효과 분석 -연구자(년도): 심숙영 외(2002) -연구목적: 웹기반 원격교육 직무연수과정 도입을 위한 시사점 제시	-서버 기록 파일 분석 -사전 사후 설문조사	-원격교육 직무연수 강좌평가와 효과 관련 요인 분석 -강좌 평가영역 개발 및 조사 -원격교육 직무연수 강좌 효과 분석
본 연구	-기존의 연구는 유치원교사와 보육교사의 재교육과정을 분리하여 평가하거나 부분적으로 평가하는데, 그쳤으며 이를 함께 다룬 연구도 일부지역만을 대상으로 실시하였음.	-문헌연구 및 자료 수집 -사례조사 -설문조사 -전문가 워크숍	-교사와 원장의 재교육 관련 국내외 선행 연구 고찰 -교사와 원장의 재교육 실태 및 현황 분석 -교사와 원장의 재교육 내용 및 방법 분석

구 분	선행연구와의 차별성		
	연구목적	연구방법	주요 연구내용
	-본 연구는 유치원교사와 보육교사, 유치원 원장과 보육시설장의 재교육과정의 실태를 지역별로 조사하고 재교육과정에 참여한 교사와 원장을 대상으로 요구와 만족도 조사를 통하여 재교육과정별 교육내용과 운영방법에 대한 개선안을 제시하여 교사와 원장의 전문성 향상에 기여하고자 함	-자문회의	-교사와 원장의 재교육에 대한 문제점 및 요구 파악 -교사와 원장의 재교육과정 개선방안 제시

◎ 주요 연구내용

- ▷ 유치원교사와 보육교사의 재교육 관련 국내외 선행연구 고찰
- ▷ 유치원교사와 보육교사의 재교육 실태 및 현황 분석
 - 시설장 및 원장, 보육교사 및 유치원교사 대상
- ▷ 교사와 원장(시설장)의 재교육 내용 및 체계분석
 - 교육체계, 교육내용, 교육방법, 평가, 강사진, 교육환경 등
- ▷ 교사와 원장(시설장)의 재교육에 대한 문제점 및 요구 파악
 - 재교육 참여자 만족도 및 요구조사
- ▷ 교사와 원장(시설장)의 재교육과정 개선방안
 - 재교육 과정별 교육내용 및 운영 개선방안 제시

◎ 연구추진방법

- ▷ 문헌 연구
 - 유치원교사와 보육교사의 전문성 향상을 위한 재교육과정의 중요성과 바람직한 내용 및 방법에 관한 문헌 검토
- ▷ 기존자료 분석
 - 유치원교사와 보육교사의 재교육과정 관련법 비교 분석
 - 유치원교사와 보육교사 재교육기관 현황 수집·분석
 - 선진 외국의 재교육과정 수집·분석
- ▷ 조사 실시
 - 면담 조사 : 교사와 원장의 재교육을 실시하는 기관을 지역별로 안배하여 교육내용, 교육방법, 평가, 강사진, 교육환경 등 재교육실시 현황 조사

- 설문조사 : 재교육에 대한 기대와 요구, 만족도를 유치원교사와 보육교사, 유치원 원장과 보육시설장을 대상으로 의견조사
- ▷ 자문 및 의견 수렴
 - 전문가 워크숍 : 교사교육 전문가, 관련부처 공무원, 현장관계자 대상으로 유치원교사와 보육교사 재교육 개선방안 검토
 - 자문회의 : 설문지 검토 및 연구 진행 절차 및 분석틀 등 연구전반에 대한 전문가 자문
- ▷ 세미나 개최

◎ 기대효과

- ▷ 교사와 원장(시설장)의 재교육 개선방안을 마련함으로써 재교육과정의 질 제고
- ▷ 교사와 원장(시설장)의 요구에 부응하는 효율적인 재교육을 통한 교사와 원장(시설장)의 전문성 향상
- ▷ 교사와 원장(시설장)의 전문적인 재교육을 통하여 육아서비스의 수준 향상

◎ 연구기간: 2008. 2. 1 ~ 2008. 12. 31

[6] 한국인의 자녀 양육관 연구

◎ 연구책임자 : 김은설 부연구위원

◎ 연구의 필요성 및 목적

- ▷ 국가적 차원에서 어린이의 건강한 발달 지원을 위한 필요
 - 개인이 어린 시절에 어떠한 경험을 했느냐 하는 것은 그의 후속되는 행동을 결정하는데 크게 영향을 미침. 특히 성장과정에서 이루어지는 가족들과의 상호작용, 그 중에서도 부모-자녀의 관계가 아동의 성격형성이나 인지발달에 직접적으로 작용하는 중요한 변인이라고 볼 수 있음.
 - 아동은 주로 부모를 통하여 환경에 적응하는 것을 학습하며, 부모와의 관계를 중심으로 자기의 역할을 인식하고 어른들의 생활양식 및 행동양식을 모방함으로써 사회규범에 맞는 행동을 학습함. 따라서 부모의 양육관을 조사하여 분석하는 것은, 거시적 안목에서 볼 때 우리나라 아동의 건전하고 건강한 성장과 발달을 가져올 수 있는 초석이 될 것임.
- ▷ 바람직한 자녀양육의 방향 제시의 목적
 - 사회적 인식에 대한 조사에 의하면, 자녀 양육의 최대 목표를 대학진학에 뒀으로써 자녀를 좋은 대학에 보내는 것이 부모의 역할을 잘하는 것이라고 인식하고 있는 실정임.
 - 이에, 현재 우리나라 부모들이 갖고 있는 자녀 양육에 대한 가치관을 조사하고 분석한 후 바람직한 자녀양육의 방향을 제시하고 이를 정책적으로 지원할 수 있는 중장기 계획을 제안하고자 함.
 - 더불어 부모에게 바람직한 육아의 가이드라인을 제시하고자 함.
- ▷ 출산 수준 회복을 위한 가치관 연구의 필요
 - 우리나라 출산수준의 감소에 직간접적으로 영향을 준 요인은 다양함. 여기에는 인구억제 정책의 성공과 산업화와 도시화의 빠른 진행으로 인한 가족의 변화, 이동의 증가, 교육과 생활수준의 향상, 의료기술의 발달 등 사회경제적 요인, 그리고 개인의 빠른 가치관의 변화를 들 수 있음.
 - 출산과 직접 관계가 있는 결혼과 자녀에 대한 가치관의 변화는 혼인연령의 상승, 미혼인구의 증가, 이혼의 증가, 자녀 필요성에 대한 가치

관의 약화 등으로 나타나고 있음. 이에 한국인의 자녀에 대한 가치관
 즉, 양육관을 탐구함으로써 출산수준을 회복하기 위한 대안을 논의해
 보고자 함.

◎ 선행연구 현황 및 선행연구와 본연구의 차별성

구 분	선행연구와의 차별성			
	연구목적	연구방법	주요 연구내용	
주요 선행 연구	1	-과제명: 저출산·고령화 현상에 대한 국민의식 조사 -연구자(년도): 보건복지부(2006) -연구목적: 저출산·고령화 현상의 심각성에 대한 국민의 의식을 조사하고 가치관 영역의 변화를 파악함.	-여론조사전문기관의 패널을 이용한 온라인 설문조사 및 통계분석 -만 19세~69세 성인 남녀를 대상으로 서울 및 5대 광역시를 조사범위로 함.	-저출산과 자신의 삶과의 관련성에 대한 인식 조사 -가치관 영역의 인식 변화 및 정부의 출산 친화적 정책에 대한 의식조사 -결혼관 및 자녀관에 대한 조사 -정책적 측면에서 출산·고령화 극복을 위한 국민의식 개선사업의 추진 계획 제시
	2	-과제명: 미혼남녀의 자녀양육관 인식에 관한 연구 -연구자(년도): 김윤주(2005) -연구목적: 자녀관 및 자녀양육태도를 예측하여 예비부모교육을 위한 프로그램 개발에 자료를 제공함.	-문헌조사, 통계분석 -서울·경기 지역 20,30대 미혼남녀 대상 설문조사	-미혼남녀의 자녀출산에 대한 일반적 인식 조사 -미혼남녀의 연령 및 성별에 따른 자녀양육관의 유형 조사
	3	-과제명: 2~3세 자녀를 둔 어머니의 양육 신념, 효능감 및 스트레스가 양육 행동에 미치는 영향 -연구자(년도): 안지영(2001) -연구목적: 어린 자녀를 둔 어머니를 위한 부모교육자료로서 활용됨.	-문헌조사, 통계분석 -서울 및 경기 지역 거주 영유아 어머니를 표집의 대상으로 하여 면접과 설문을 병행한 조사를 실시함.	-어머니의 양육 신념, 효능감 및 스트레스와 양육행동의 전반적 수준 조사 -양육관과 사회인구학적 변인과의 관계 분석 -영유아 어머니의 양육행동에 미치는 요인에 대한 분석
본 연구	-기존의 연구는 의식조사의 일환으로 자녀양육가치관을 조사하거나 미혼남녀, 2~3세아 부모 등 특정 집단에 중점을 두으로써 우리나라 일반 국민의 자녀양육관을 파악하는 총체적 자료를 제시하지 못하고 있음. - 본 연구는 어린 자녀의 양육에 대한 가치관을 조사하고 분석한 후 바람직한 자녀양육의 방향을 제시하고자 함.	-기존 연구는 대부분 개인 연구 수준을 벗어나지 못하고 있음. 즉, 조사 규모가 작고 서울, 경기지역만을 중심으로 하는 경우가 많음. - 본 연구는 중소도시, 농어촌지역 등 우리나라 전역을 대상으로 다양한 사회계층을 조사대상에 포함할 것임.	-사회변화와 자녀양육 가치관에 영향을 미치는 요인 분석 -자녀 양육 실태 및 문제점 분석 -자녀 양육가치관 조사 및 분석 -변화하는 한국사회에서 바람직한 자녀양육 방향 모색	

◎ 주요 연구내용

- ▷ 사회 변화와 자녀 양육 가치관에 영향을 미치는 요인 분석
 - 세대별, 계층별, 지역별로 구분하여 양육관을 조사하고 영향을 미치는 관련변인을 밝혀냄.

- ▶ 자녀 양육 실태 및 문제점 분석
 - 부와 모, 맞벌이 가족, 가족의 구성형태(한부모, 재혼, 입양 등), 자녀 연령별로 구분하여 자녀 양육실태를 조사, 분석함.
 - 부모자녀 관계, 양육신념, 양육행동, 양육효능감, 양육스트레스 수준 등에 대한 파악
- ▶ 자녀 양육 가치관 조사 및 분석
 - 자녀를 둔 가정 부모의 자녀양육관 조사
 - 미혼 성인의 자녀 양육관 조사
 - 전통 한국 사회에서의 자녀 양육관 조사
 - 현대 선진 외국 사회에서의 자녀 양육관 조사
- ▶ 변화하는 한국사회에서 바람직한 자녀양육 방향 모색
 - 이상적·현대적·한국적 자녀 양육관의 정립
 - 부모에 대한 바람직한 자녀양육관 교육 시스템 구축

◎ 연구추진방법

- ▶ 문헌연구 (2008. 1 ~ 6)
 - 기존 연구에 대한 포괄적 조사 및 분석 연구
- ▶ 면접조사 (2008. 4 ~ 9)
 - 전국 유층 표집에 의한 집단, 개인 면접 조사
 - 외국의 대표적 자녀양육관 이해를 위한 면담 실시
- ▶ 전국 단위 설문조사 (2008. 7 ~ 9)
 - 양육관에 대한 계층별, 세대별, 지역별 조사
- ▶ 관련 전문가 회의 및 워크숍 개최 (2008. 3 ~ 11)

◎ ■ 기대효과

- ▶ 영유아 및 8세 이하 아동을 양육하고 있는 부모 대상의 교육 프로그램 개발을 위한 토대가 마련될 것임.
- ▶ 한국 아동의 건전한 발달을 지원할 중장기 계획안 마련을 위한 기초자료로서의 역할을 할 수 있음.

◎ 연구기간: 2008. 1. 1 ~ 12. 31

[7] 유아교육과정·보육과정과 초등교육과정 연계 방안 연구

◎ 연구책임자 : 김은영 부연구위원

◎ 연구의 필요성 및 목적

▷ 연구의 필요성

- 유치원교육과정과 표준보육과정의 일부는 같은 유아를 대상으로 하고 있고, 초등교육과정은 유아교육·보육의 연장선상에서 자연스럽게 연계되어야 함에도 3가지 교육·보육 과정이 각각 다른 체제를 가지고 운영되고 있음.
- 만 6세 이전의 교육·보육과정과 이후의 교육과정의 차이로 인해 초등학교에 입학한 아동들이 적응하는데 어려움이 있을 뿐 아니라 학부모들도 아동의 적응 문제로 많은 고민을 하고 있고, 교사들도 서로의 교육과정에 대한 이해 부족으로 효과적으로 연계를 하는데 어려움이 있음.
- 유아교육과 초등교육의 연계에 대한 연구는 1990년대부터 수행되었으나, 같은 연령의 유아를 대상으로 하는 보육과정을 함께 포함하여 포괄적으로 수행한 연구는 거의 없었음.
- 표준보육과정이 고시되고 유치원교육과정이 개정된 시점에서 같은 연령을 대상으로 하는 이들 보육과정과 교육과정을 비교하고 더 나아가 초등과의 연계를 논하는 것은 시기적으로 매우 필요함.
- 유아-초등 연계를 논한다면 기관을 이용하는 모든 유아를 대상으로 해야 하므로 유치원과 보육시설을 모두 포함하여 연계방안이 제시되어야 하며, 더불어 같은 연령을 대상으로 하는 유아교육과정과 표준보육과정에 대한 비교·분석 및 그에 대한 논의가 필요함.

▷ 연구의 목적

- 국내 유치원교육과정, 표준보육과정, 초등학교교육과정과 일과 운영, 교육활동, 교육환경 비교·분석을 통해 유아-초등 연계의 걸림돌이 되는 요소를 밝히고, 국내외 효과적인 유아-초등 연계 사례 조사와 관계자 의견조사를 통하여 아동 발달의 연속선상에서 효과적인 유아-초등 연계 방안을 제시하며, 이를 위한 정책 지원 제안을 하고자 함.

◎ 선행연구 현황 및 선행연구와 본연구의 차별성

구 분	선행연구와의 차별성			
	연구목적	연구방법	주요 연구내용	
주요 선행 연구	1	-과제명: 유아교육과 초등교육의 연계 방안 연구 -연구자(년도): 나 정 외(1997) -연구목적: 유아교육과 초등교육간의 효율적인 연계를 이루기 위한 방안 모색	-문헌연구 -현장관찰 및 면담조사 -유-초 연계 실태 조사	-유아교육과 초등교육 연계의 필요성 정립 -우리나라 유아교육과 초등교육의 비교 분석 -우리나라의 유아교육과 초등교육 연계 실태 분석 -외국의 유아교육과 초등교육 연계 실태 -정유아교육과 초등교육의 연계 방안 모색
	2	-과제명: 유치원 교육과정과 표준보육과정 비교 -연구자(년도): 김지은(2007) -연구목적: 유치원 교육과정과 표준보육과정 비교를 통한 유아교육과 보육의 방향 설정 및 근거 자료 제공	-문헌연구	-유치원 교육과정과 표준보육과정 비교 -유치원 교육과정과 표준보육과정의 편성 체계 -영역별 내용 비교
	3	-과제명: 유아-초등 저학년의 연계적 수학교육과정을 위한 기초연구 -연구자(년도): 홍혜경(2004) -연구목적: 유치원과 초등 저학년 수학 교육과정의 내용체계를 분석하여 문제점을 파악하고 시사점 도출	-문헌연구	-한국 유아-초등 저학년 수학교육과정 내용체계 분석 -미국 유아-초등 저학년 수학교육과정의 내용체계 분석결과 -유아-초등 저학년 수학교육과정의 내용체계 제안
본 연구	-기존의 연구는 부분적인 집단, 교육과정의 한 영역의 연계나 같은 대상 연령의 비교로 한정 -본 연구는 수직적 수평적인 교육보육과정을 총괄적으로 비교분석하여 아동 발달의 연속성에 근거한 연계방안을 제공하는데 그 목적을 둠	-기존의 교육과정 연계 관련 연구들은 대부분 문헌연구를 중심으로 이루어져 왔고, 비교적 포괄적인 연구는 10년 이상 되었음 -본 연구는 문헌연구를 기초로 현장관찰 및 면담조사와 관계자 의견 조사를 병행하여 연계방안을 도출하고 이에 대한 전문가들의 의견을 들어보는 자문회의를 개최할 예정임	-기존의 연구는 전체적인 유아-초등 연계를 다루기보다는 부분적인 유아-초등 연계를 다루었음 -본 연구는 유치원 교육과정, 표준보육과정, 초등학교교육과정을 포괄적으로 비교분석할 뿐 아니라, 이들이 실제로 현장에서 어떻게 적용되고 있는지를 알아보기 위하여 유치원, 보육시설, 초등학교의 일과 운영, 교육활동, 교육환경을 비교 분석함과 동시에 성공적인 유아-초등 연계 사례 조사와 유아-초등 연계에 대한 전문가 및 관계자 의견 조사를 기반으로 효과적인 연계방안 및 지원방안 제안	

◎ 주요 연구내용

- ▷ 유아교육·보육과정과 초등교육과정 연계의 필요성 정립
- ▷ 국내 유치원 교육과정, 표준보육과정, 초등학교 교육과정의 비교·분석
 - 목적과 목표, 교과 및 편제, 교육과정 구성과 운영, 교육내용과 교수학습 방법, 평가의 내용과 방법 등

- ▷ 국내 유치원, 보육시설, 초등학교의 일과 운영, 교육활동, 교육환경 비교·분석
- ▷ 국내 성공적인 유아-초등 연계 사례 조사
- ▷ 유아-초등 연계에 대한 전문가, 정책수요자 의견조사
- ▷ 유아교육·보육과정과 초등교육의 효과적인 연계 방안 및 정책지원 방안 제안

◎ 연구추진방법

- ▷ 문헌연구
 - 목적
 - 유아교육·보육과정과 초등교육과정 연계의 필요성 정립
 - 국내 유치원교육과정, 표준보육과정, 초등학교교육과정 및 일과 운영을 비교·분석을 하기 위함
 - 연구대상
 - 유아교육·보육과정과 초등교육과정 연계 관련 문헌
 - 국내 유치원교육과정, 표준보육과정, 초등학교교육과정
 - 국내 유치원, 보육시설, 초등학교 일과운영 관련 연구 및 일지
 - 연구추진 일정 : 2008년 1월 ~ 3월
- ▷ 현장 관찰 및 면담조사
 - 목적 : 유치원, 보육시설, 초등학교의 일과 운영, 교육활동, 교육환경 비교·분석
 - 연구대상 : 유치원, 보육시설 각 4개원의 만 5세반, 초등학교 4개교의 1학년 총 12학급
 - 연구추진일정 : 2008년 4월 ~ 5월
- ▷ 조사연구
 - 목적 : 유아-초등 연계 방안에 대한 전문가 및 현장 관계자의 의견을 수렴하기 위함
 - 조사대상 : 유아-초등 연계에 대한 전문가, 현장 관계자
 - 자료수집 및 분석방법 : 델파이 조사에 기초한 내용 분석 및 집단 비교
 - 연구추진일정 : 2008년 6월 ~ 8월
- ▷ 사례조사

- 목적 : 성공적인 유아-초등 연계 사례 분석을 통해 시사점을 찾고자 함
- 조사대상 : 유아-초등 연계의 성공적인 사례
- 연구추진일정 : 2008년 9월

▷ 자문회의

- 목적
 - 연구의 방향 및 연구 대상 설정의 적절성 검토
 - 유아-초등 연계방안의 적절성 검토
 - 유아-초등 연계를 위한 사전 조치 및 지원 방안에 대한 의견수렴
- 연구 참여자 : 유아교육·보육 전문가, 초등교육 전문가, 교육과정 전문가, 관련 행정가, 현장 전문가
- 연구추진일정 : 2008년 3월, 10월

◎ 기대효과

- ▷ 국내 유치원 교육과정, 표준보육과정, 초등학교 교육과정 및 일과운영, 교육활동, 교육환경의 비교·분석을 통해 이들 간의 공통점과 차이점에 대한 관계자들의 이해를 돕고 향후 유아 교육·보육과정과 초등학교 교육과정 개정 시에 기초자료로 활용될 것으로 기대함.
- ▷ 유아교육·보육과정과 초등교육의 효과적인 연계 방안을 제시하고 이를 달성하기 위한 지원방안을 제안함으로써 정책입안자들의 정책의사결정에 기여할 것으로 기대함.
- ▷ 아동 발달의 연속선상에서 유아-초등 과정이 연계되면, 아동의 적응과 발달을 향상시킬 수 있을 뿐 아니라 정책 수요자인 학부모들의 만족을 극대화할 수 있을 것으로 기대함.

◎ 연구기간 : 2008. 1. 1 ~ 12. 31

[8] 수시연구사업

◎ 사업개요

- ▶ 국책연구기관으로서 대외 육아지원 정책 및 환경 변화에 신속하고 능동적으로 대응하고, 관련 부처의 시급한 과제 추진 요청을 시의적절하게 수용하고자 수시연구사업을 추진함.
 - 단기간에 정책방안을 모색해야 하는 연구
 - 육아지원 현안 이슈 관련 연구
 - 부처의 핵심 육아지원 정책의 단기 효과 검증 연구
- ▶ 수시연구사업은 정부부처의 요청 및 센터 자체제안에 의해 발굴·선정됨.

◎ 2008년도 사업추진 방향 및 내용

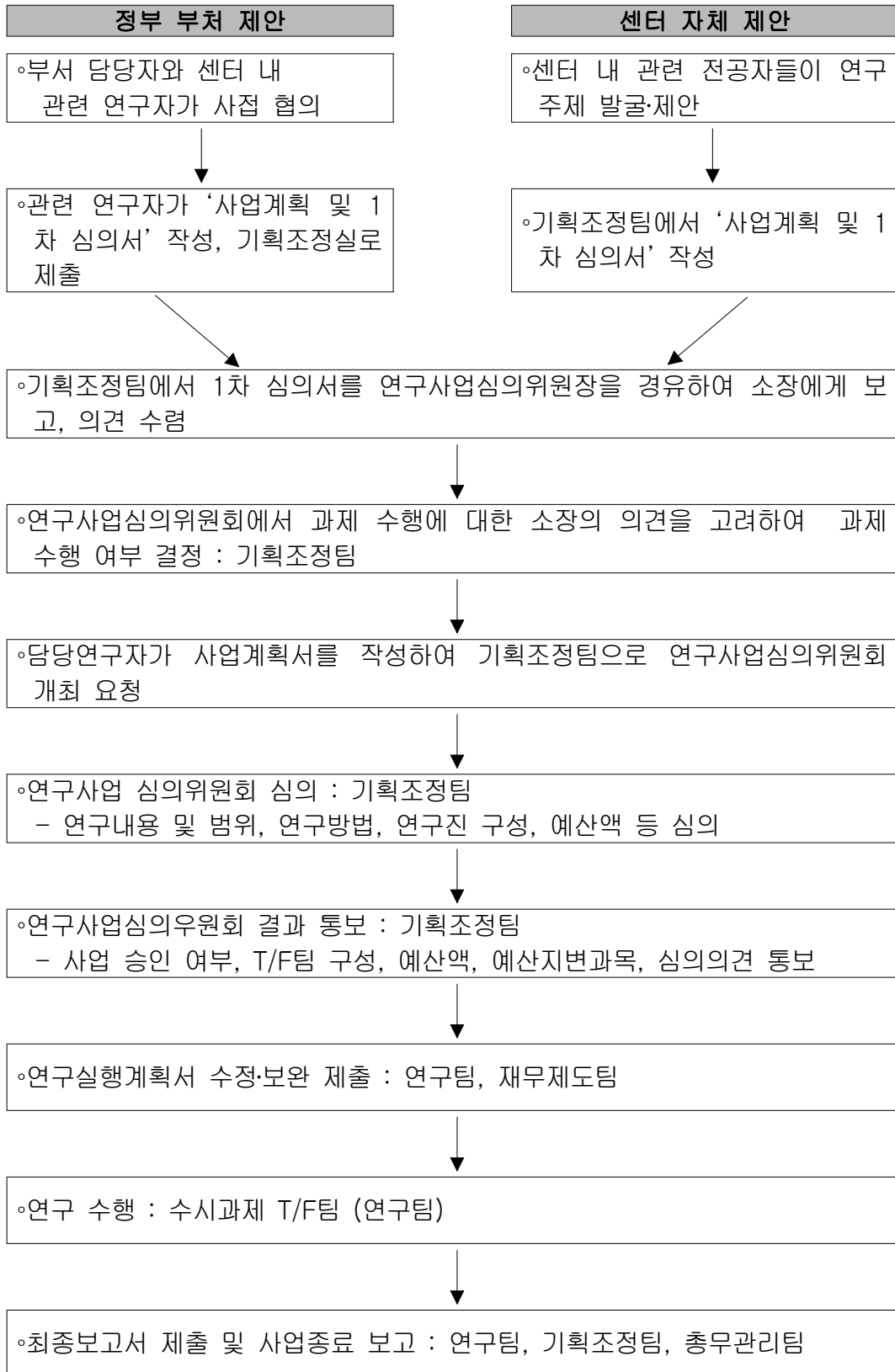
- ▶ 단기간에 정책방안을 제안·검토해야 하는 연구
 - 새 정부의 육아정책과제 모니터링 및 추진 전략 제안
- ▶ 육아지원 현안 이슈 관련 연구
 - 교육인적자원부의 현안 이슈 검토 연구
- ▶ 부처의 핵심 육아지원 정책의 단기 효과 검증 연구
 - 여성가족부의 정책집행사업 추진 성과 연구

◎ 수시연구과제 운영지침

- ▶ 수시연구과제 수행의 중요성
 - 국책연구기관으로서 대외 육아지원 정책 및 환경 변화에 신속하고 능동적으로 대응하고, 관련 부처의 시급한 과제 추진 요청을 시의적절하게 수용하고자 수시연구과제를 추진함.
 - 수시연구과제란, 대내외 요청에 의해 기관 연구사업비로 추진되는 연구과제를 말함.
- ▶ 수시연구과제 발굴·선정시의 고려사항
 - 육아지원 현안 이슈 관련 연구
 - 단기간에 정책방안을 모색해야 하는 연구
 - 부처의 핵심 육아지원 정책 단기 효과 분석
 - 현장 지원 사업 및 프로그램의 단기 시범 연구

- 다양한 전공의 연구인력 참여(T/F팀 구성)가 필요한 과제
- ▷ 수시연구과제 수행 절차
 - 수시연구과제는 정부 부처의 요청과 센터 자체 제안에 의해 발굴·선정될 수 있음.
 - 정부부처가 요청한 경우에는, 관련 연구자가 부처 담당자와 사전 협의를 거친 후, 1차 심의서를 작성하여 기획조정팀에 심의를 요청함. 기획조정팀에서는 연구사업심의위원장을 경유하여 소장에게 보고함.
 - 센터 자체제안의 경우에는, 관련 전공자들이 모여서 연구주제를 발굴하여 이를 기획조정팀에 제안함. 기획조정팀에서는 1차 심의서를 작성하여 연구사업심의위원장을 경유하여 소장에게 보고함.
 - 수시연구과제의 추진이 확정되면, 과제 추진을 위한 T/F팀이 구체적인 사업계획(안)으로 발전시켜 예산 검토를 거친 후, 연구사업심의위원회에 심의를 요청함.
 - 연구사업심의위원회에서는 연구진의 적정성, 공동연구진 변경, 연구내용 및 범위, 연구방법, 예산 책정의 적정성, 단기과제 추진에 따른 유의점 등을 검토·심의함.
 - 연구사업심의위원회의 심의 결과에 따라 수시과제추진 T/F팀이 실행계획서를 수정·보완하여 기획조정팀으로 제출하고 연구를 수행하며, 연구가 종료되면 최종보고서를 제출하고 사업종료 보고를 하게 됨.

<수시연구과제의 선정 및 과제 수행 체계도>



나. 연구관련사업

◎ 사업명: KICCE 육아정책토론회

◎ 사업책임자 : 기획조정팀장

◎ 사업의 필요성 및 목적

- ▶ 육아정책 현안에 관한 각계 전문가들의 의견을 수렴하여 고객 지향적인 정책 연구사업을 추진함.
- ▶ 정부, 대학, 민간분야의 전문가들이 참여하는 토론의 장을 마련하여 육아정책의 효율적 추진 방안을 다각적으로 모색함.

◎ 주요 사업내용

- ▶ 주요 정책 현안 및 주제 선정
- ▶ KICCE 육아정책토론회 개최 및 자료집 발간
- ▶ KICCE 육아정책토론회 결과에 기초한 정책 대안 모색·제시

◎ 기대효과

- ▶ 육아정책 현안을 발굴하여 시의성 있는 정책 대안 제시
- ▶ 육아정책 추진의 실효성 및 현장성 제고

◎ 사업기간: 2008. 1. 1 ~ 12. 31

◎ 사업명: 국제유관기관 협동연구 및 교류 협력

◎ 연구책임자 : 문무경 연구위원

◎ 사업의 필요성 및 목적

- ▶ ‘아시아지역 육아정책연구의 선도기관(KICCE as the Asian ECEC Hub)’라는 중장기 비전의 기반 구축을 위하여 아시아지역은 물론, 국제사회와의 활발한 교류를 통한 연구사업의 선진화와 전문화를 도모함.
- ▶ 국제학술교류 활동 및 협동연구 추진을 통한 우리나라 육아정책 연구의 질적 수준 제고
- ▶ 국제기구 및 유관해외기관과의 협력체계를 구축하여 본 센터의 해외인지도와 국제경쟁력 강화

◎ 주요 사업내용

- ▶ 우리나라 육아정책 대외 홍보 및 본 센터의 정책연구결과 해외 보급 활성화
 - 센터 영문홈페이지를 활용한 육아정책 및 우수연구 홍보
 - 영문 홍보자료집 발간 및 배포
- ▶ 국제 학술정보 교류의 활성화 및 네트워킹 확대 강화
 - OECD, UNESCO, UNICEF 등의 국제기구와의 네트워킹 강화
 - 국제기구 주최 관련 회의 및 세미나에 정기적 참여
 - 아시아지역 유네스코
 - 특히, 아시아지역 국가의 육아정책담당 정부부처 방문 및 공무원과의 정책정보 교환
 - 일본, 대만, 싱가포르는 물론, 중국(홍콩), 말레이시아, 태국, 필리핀, 베트남 등의 동남아국가들을 중점적으로 네트워킹
 - 해외 육아정책 국립연구소와의 MOU 교환 추진
 - 캐나다의 Childcare Research and Resource Unit(CRRU), 핀란드의 The National Research and Development Centre for Welfare and Health(STAKES), 뉴질랜드의 New Zealand Council of Educational Research(NZER), 아일랜드의 CECDE 등
 - 해외 유관정보센터, 해외 유관학회 및 단체와의 네트워킹 강화

- 미국 보육정보센터(NCCIC), 교육정보센터(ERIC), OMEP(세계유아교육기구), 미국 NAEYC, 유럽 유아교육학회(EECERA) 등
- 주요 주한 외국대사관 유관업무 관계자와의 교류 활성화
- 국내 유관 정부부처 및 출연기관 국제협력담당자와의 연계 강화
- ▷ 국제학술세미나 개최
 - 아시아 주요국가를 중심으로 consortium의 형태로 추진
- ▷ 국제 비교 공동연구 및 협동연구사업 추진
- ▷ 해외 유관기관 관계자 편람 발간

◎ 기대효과

- ▷ 국제교류를 통한 센터 정책연구의 수월성 제고 및 육아관련 국가 현안 해결을 위한 합리적이고 실효성 있는 정책 방안 개발
- ▷ 우리나라 육아정책과 센터 연구결과의 보급 및 대외 홍보를 통한 국제적, 특히 아시아지역에서의 인지도 향상
- ▷ 국제공동연구 및 협동사업 추진을 통한 센터 연구원의 역량 강화

◎ 사업기간 : 2008. 1. 1 ~ 12. 31

◎ 사업명: 국내외 육아연구동향 및 정책정보 수집 분석

◎ 연구책임자 : 문무경 연구위원

◎ 사업의 필요성 및 목적

- ▶ 국내외 육아정책 최신 연구동향 및 관련 문헌과 전자 정보, 자료를 수집·분석·보급함으로써 국내 육아정책연구의 Data Bank 역할 수행함
 - 센터의 정책연구 수행 지원
 - 유관 정부부처의 정책 수립에 활용될 수 있는 정보와 자료 제공
 - 분야 관계자 및 일반인의 육아정보 활용 지원

◎ 주요 사업내용

- ▶ 세계 육아정책 동향시리즈 발간
- ▶ 유관분야의 국제학술대회, 세미나 등에 센터 수행연구 발표 활성화
- ▶ 국내 최신 주요 육아정책 번역 및 영문 홈페이지를 통한 대외 제공
- ▶ 국내외 육아정책관련 통계, 각종 정보와 자료의 지속적 업데이트와 대외 제공
 - 육아관련 제반 국내외 학회지, 학위논문, 단행본, 연구보고서 등의 DB 구축과 인터넷 검색을 통한 정보 제공
- ▶ 국내외 육아정책 분석 자료집 발간
- ▶ 해외주재 자료연구원제의 운영
 - 육아관련 분야의 전공자 및 관계자를 활용하여 최신 해외동향 자료 수집

◎ 기대효과

- ▶ 육아관련 정보와 자료의 집대성을 통하여 본 센터가 국내 육아정책
- ▶ 메카로서 자리매김
- ▶ 최신 육아정책 동향을 소개·분석하여 국내 육아정책 개발 및 연구와
- ▶ 정부 정책 수립에 실질적인 기여도 제고
- ▶ 센터내 지식자원 축적을 통한 연구의 질 제고 및 연구역량 강화

◎ 사업기간: 2008. 1. 1 ~ 12. 31

다. 연구지원사업

◎ 사업명 : 연구 기획·지원 사업

◎ 사업책임자 : 기획조정팀장

◎ 사업의 필요성 및 목적

- ▶ 육아정책개발센터의 설립 목적과 기능에 기초한 연구·사업을 전략적으로 기획함.
- ▶ 육아정책연구의 통합성, 시의성 및 수요자 만족도 제고를 위한 연구지원을 강화함.
- ▶ 연구사업 결과 및 성과를 보급·확산하여 대국민 서비스를 제공하고 기관의 국내외 홍보를 강화함.

◎ 주요 사업내용

- ▶ 기관의 장·단기 발전계획 수립 및 경영목표 추진·관리
- ▶ 기본·수탁 연구과제, 정부위탁사업 운영 및 관리·지원
- ▶ 연구사업 수요 조사 및 과제 발굴
- ▶ 연구사업 관리 및 평가 업무
- ▶ 기관 자체평가 연구 추진

◎ 기대효과

- ▶ 연구·사업에 대한 전략적 기획 기능을 강화하여 연구·사업의 질적 수준 제고 및 사회적 영향력 증대
- ▶ 정부의 육아정책 수립에 대한 효율적 지원 및 대국민 정보 서비스 제공
- ▶ 육아정책 전담 연구기관으로서의 공공성 및 책무성 확보

◎ 사업기간 : 2008. 1. 1 ~ 12. 31

◎ 사업명 : 연구성과 확산 및 기관 홍보 사업

◎ 사업책임자 : 기획조정팀장

◎ 사업의 필요성 및 목적

- ▶ 연구 활동, 연구산출물 및 홍보자료를 통하여 정부부처, 육아 관련 유관 기관, 언론기관 등을 대상으로 홍보함으로써 본 기관의 연구성과 확산 및 기관 홍보 효과를 극대화함.
- ▶ 연구활동, 연구사업 및 연구결과를 출판물의 형태로 산출하여 육아관련 기관, 유관기관 및 관심있는 일반인에게 제공함으로써 육아연구결과를 홍보하고 정보를 공유하고자 함.

◎ 주요 사업내용

- ▶ 각종 보도자료의 수합·조정 및 제공
- ▶ 센터의 위상과 이미지 제고를 위한 전략적 업무 추진 및 홍보자료 제작
- ▶ 정부 부처 및 유관기관(인사)에 대한 홍보 전략 수립 및 홍보 실시
- ▶ 수요자만족도 조사·분석
- ▶ 정기간행물 발간 계획 수립 및 발행

◎ 기대효과

- ▶ 육아정책 전문 연구기관으로서 센터의 대국민 서비스, 홍보 및 각종 의견 수렴
- ▶ 기관의 정체성 확립 및 위상 제고

◎ 사업기간 : 2008. 1. 1 ~ 12. 31

◎ 사업명 : 육아정보시스템 운영·유지

◎ 사업책임자 : 경영지원실장

◎ 사업의 필요성 및 목적

- ▶ 센터에서 추진하는 연구 및 사업을 지원하는 행정의 정보화를 통하여 업무의 생산성 및 효율성을 극대화하고 기관의 경쟁력 강화
- ▶ 통합정보시스템 및 그룹웨어(전자결재시스템)를 지속적으로 운영관리 함으로써 다양한 정보를 보다 편리하고 유용하게 활용
- ▶ 육아 정책 전문기관으로서 양질의 연구사업 및 육아정책 정보 서비스 수요에 부응하는 정보서비스 제공
- ▶ 웹 사이트를 통한 육아정보의 제공으로 센터를 국내·외로 홍보하고 육아정보 네트워크(i-pol)을 통한 정보교류
- ▶ 수요자에게 원하는 정보서비스를 효과적으로 제공할 수 있는 전산환경구축

◎ 주요 사업내용

- ▶ 통합정보시스템 운영 관리
 - 과제관리, 인사, 급여, 예산, 구매, 회계시스템
- ▶ 그룹웨어(전자결재관리시스템)
 - 조직 관리 및 계정관리
 - 통합기안 양식 관리
- ▶ 시스템 운영 관리
 - 홈페이지(국·영문) 및 메일서버 등 시스템 환경 최적화
 - 기타 하드웨어 및 소프트웨어 운영 관리

◎ 기대효과

- ▶ 통합정보시스템 및 그룹웨어를 운영 관리함으로써 신속한 의사전달 체계 및 정보 공유 시스템 구축
- ▶ 통합정보시스템을 지속적이고 안정적으로 운영할 수 있는 기반 구축

◎ 사업기간 : 계속

2. 일반사업

(1) 한국아동패널 2008

◎ 연구책임자 : 신나리 부연구위원

◎ 연구의 필요성 및 목적

- ▶ 본 연구는 우리나라 아동의 출생부터의 성장·발달은 어떠하며, 가정에서의 양육과정, 기관에서의 형식적인 육아지원 및 비형식적인 개별 육아지원을 통해 어떤 경험을 하는지를 알아보고자 함.
 - 이를 위해 2008년도에 출생한 신생아를 패널로 구축하고 이들을 장기적으로 추적·조사함.
 - 효과적인 양육 및 육아지원에 대한 횡단적·종단적 자료를 제공하고, 육아관련 정책 모니터링에 기여하는데 그 목적이 있음.
- ▶ 2008년도에는 이상의 한국 영유아 종단연구의 기준연도인 1차연도 일반 조사를 실시하고 2009년도 일반조사와 심층조사를 준비함.
 - 2008년도부터 시작되는 한국아동패널의 연도별 조사 실시 계획은 다음과 같음.

<한국아동패널의 연도별 조사 실시 계획>

	일반조사									심층조사
	0세	1세	2세	3세	4세	5세	6세 (초등1)	8세 (초등3)	11세 (초등6)	
2008년										
2009년										18개월
2010년										
2011년										
2012년										54개월
2013년										
2014년										초등1년
2016년										
2019년										

◎ 선행연구 현황 및 선행연구와 본연구의 차별성

구 분	선행연구와의 차별성			
	연구목적	연구방법	주요 연구내용	
주요 선행 연구	1	- 과제명: 여성가족패널 - 연구자: 한국여성개발원 - 연구목적: 여성의 생애주기변화와 가족의 구조 및 변화에 관한 통합적인 자료 축적	- 조사대상: 10,000가구의 19-64세까지의 여성 전체와 배우자 - 조사방법: 면접타개식 방문조사 - 조사주기: 매년	- 조사내용: 여성의 가족, 일 및 여가의 세 영역에 관한 항목 - 특징: 각 가구에 속한 개인이 아닌 가족을 대상으로 함.
	2	- 과제명: 한국청소년패널 - 연구자: 한국청소년개발원 - 연구목적: 청소년의 성장과정에 대한 종단적 자료를 수집하여 학술연구와 청소년 정책 수립에 기여	- 조사대상: 중학교 2학년 3,000명과 학부모 (2003년), 초등학교 2,500명과 학부모 (2004년) - 조사방법: 설문조사 - 조사주기: 패널별 격년	- 조사내용: 학교교육, 직업훈련, 직장경험, 경제활동 상황 취업준비 등 - 특징: 청소년의 여가활동의 변화를 추적조사하기 위함
	3	- 과제명: 한국교육종단연구 - 연구자: 한국교육개발원 - 연구목적: 학교 교육 효과 연구, 직업 세계로의 이행과정에서의 교육효과 분석, 교육정책 수립의 기초 자료 축적	- 조사대상: 학생(중학교 1학년 7,000명) 및 학부모, 교사, 학교장, 학교 - 조사방법: 학교를 통한 설문조사 - 조사주기: 매년(1차년도 조사 완료)	- 조사내용: 학업성취도 및 인성발달, 학교경험, 가정생활, 학교풍토, 학교 문화, 학교조직, 교사의 학생인식 - 특징: 학교교육의 효과를 분석하고자 설계됨
	4	- 과제명: 한국복지패널조사 - 연구자: 보건복지부, 서울대사회복지연구소 - 연구목적: 다양한 사회복지 욕구 및 태도에 관한 자료 축적, 사회복지정책 및 프로그램의 효율성과 효과성 평가를 위한 자료 개발	- 조사대상: 2004년도 국민생활실태조사 중 3,500가구(저소득층 가구와 일반가구 각각 50%) - 조사방법: 면접타개식 방문조사 - 조사주기: 매년(1차년도 조사 완료)	- 조사내용: 사회복지욕구와 서비스, 가족문제관련 정보, 주거상태 및 의료기관 이용, 가구경제상태와 소비, 일반복지문제, 노후생활문제, 의료 및 건강문제, 노후생활문제, 빈곤문제 등
본 연구	- 출생에서부터 취학 전까지의 아동의 성장·발달에 관한 종단적 자료를 추적·조사함. - 조사 대상이 아동이라는 연구의 주요 대상의 특성상 질문지 외에 면접, 검사, 관찰 등의 다양한 자료수집 방법을 심층조사 시에 이용함. - 아동 뿐 아니라 아동의 발달에 영향을 미치는 부모, 기타 가족 구성원, 육아지원 인력(교사, 대리양육자 등) 및 지역사회 특성까지를 포괄적으로 조사 내용으로 함.	- 조사대상: 2008년에 출생한 신생아 1,800명과 이들의 주양육자 - 조사방법 1(일반조사): 구조화된 질문지를 이용한 면접타개식 가구 방문조사 및 산부인과 방문조사와 우편을 이용한 질문지 조사를 병행함. 이중 산부인과 방문조사는 2008년도에만 해당됨. - 조사방법 2(심층조사): 2009년, 2012년, 2014년에 대상 아동의 면접, 관찰 및 검사를 실시함.	- 조사내용: 아동의 성장·발달에 영향을 미치는 아동 자신의 특성, 부모 특성, 가족 특성, 육아지원 서비스(개인대리양육, 보육시설, 유치원) 특성, 지역사회 특성, 육아정책 특성 등 6개 영역별로 구분하여 조사 - 특징 1: 발달하는 아동의 영향을 미치는 아동 자체의 특성의 발현이나 여러 외적 요인들의 영향이 시작되지 않는 출산 직후의 신생아를 대상으로 패널을 구축 후 이들을 추적조사함. - 특징 2: 조사주기를 이원화하여 일반 조사는 매년 총 9회, 심층조사는 총 9회 주기 중 아동 연령에 따라 3회 실시 예정.	

◎ 주요 연구내용

- ▷ 2007년도에 개발된 1차연도 조사 내용을 CAPI(Computer Assisted Personal Interview)로 자료 수집
- 2007년도에 확정된 조사표를 CAPI 형태로 전환함.

- 패널구축 및 자료수집을 위한 조사용역업체를 선정함.
- ▶ 1,800명의 신생아 패널을 구축
 - 산부인과와 산모를 위한 홍보 브로슈어를 제작하고 홈페이지 구축·운영함.
 - 연간 분만건수가 500건 이상인 전국의 총 27개 산부인과를 추출하여 2개월간 총 2,340명(1,800명 최종 패널의 30% 추가 사례수)의 산모로부터 동의를 얻어, 최종 가구조사에서 1,800명의 신생아 대상 조사를 성공하도록 함.
- ▶ 2008년도(1차년도) 조사 실시
 - 1,800명의 신생아와 이들의 주양육자를 대상으로 산부인과 방문조사와 가구방문조사, 우편조사를 실시함.
 - 2007년도 예비조사에서 산부인과 방문조사 시 이용한 질문지는 총 18항목 30문항, 가구방문조사 시 이용한 질문지는 총 100항목 210개 문항(가구원 수에 따라서 응답 문항수는 달라짐), 우편조사용 질문지는 50항목 116문항임.
- ▶ 수집된 2008년도 조사 자료의 cleaning 실시와 유저매뉴얼 및 코드북 제작
- ▶ 2009년도(2차년도) 일반조사를 조사표 개발 및 예비조사 실시
 - 만 1세 아동발달에 맞는 아동특성 영역의 질문지 개발
- ▶ 2차연도인 2009년도에 실시될 심층조사를 위한 연구 설계
 - 만 1세 아동을 다면적으로 측정할 수 있는 각종 검사 및 관찰도구 검토 및 확정
 - 만 1세 자녀를 양육하는 부모의 양육방식을 질적으로 측정할 수 있는 관찰도구 검토 및 확정

◎ 연구추진방법

연구내용	2008. 1 ~ 12											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
조사용역업체 입찰공모	■	■										
홈페이지 구축 및 홍보 브로셔 제작	■	■	■									
CAPI 설문 프로그램 개발 및 예비조사 실시			■	■	■	■						
2008년도 조사 참여자 모집			■	■								
2008년도 조사 실시							■	■	■			
2009년도 일반조사 및 심층조사 조사표 개발							■	■	■	■	■	■
2009년도 예비조사 실시										■	■	
Data Cleaning											■	■
2008년도 일반조사 기초분석											■	■
보고서 집필				■	■	■	■	■	■	■	■	■

◎ 기대효과

- ▶ 출생에서부터 취학 전까지 아동의 발달 및 생활에 관한 국가 수준의 횡단적·종단적 자료 제공
- ▶ 아동의 성장·발달에 영향을 미치는 부모, 가정, 육아지원으로부터 제공되는 경험에 대한 기초 자료 제공
- ▶ 아동의 긍정적인 발달과 적응에 영향을 미치는 부모의 양육, 가정환경 및 육아지원의 특성 탐색을 통한 바람직한 양육 및 효과적인 육아지원 방안 모색
- ▶ 수집된 자료를 활용한 정기적 학술대회개최를 통한 관련 연구 활성화
- ▶ 영유아 가족을 대상으로 하는 육아정책에 대한 패널가구의 인식 및 만족도를 점검하고 관련 수요를 조사함으로써 정책 모니터링에 기여
- ▶ 유관 패널조사 연구진과의 협력을 통하여 각 패널조사의 고유한 연구목적을 유지하면서도 패널조사의 특성상 요구되는 영역의 조사 공조를 통해 시너지 효과 창출

◎ 연구기간 : 2008. 1. 1 ~ 12. 31 / 1년차

[2] 유치원과 보육시설 일원화체제를 위한 협력과 통합 방안

◎ 연구책임자 : 서문희 연구위원

◎ 연구의 필요성 및 목적

- ▶ 유아교육과 보육 서비스의 보편화 및 유사성의 증가로 대상의 구별이 불필요해지고 있음.
 - 독자적으로 발전해 온 교육 중심의 유치원과 사회복지적 성격의 보육 시설이 점차 교육과 보호 서비스를 모두 제공함으로써 차별성이 점차 없어지고 있음.
 - 대상 연령이 중복되는 등 상호 유사한 부분이 많아 통합적 운영에 대한 요구가 높아짐.
- ▶ 육아정책의 효율성 제고를 위하여 유아교육과 보육의 일원화체제에 대한 정책대안 개발의 필요성이 증대됨.
 - 서로 다른 법적 근거와 여성가족부와 교육인적자원부의 이중적인 행정체제로 인해 제도와 행정상의 일관성이 부족함.
 - 육아재정의 증대에 따른 국가재정의 합리적·형평적 분배 및 재정 누수 방지에 대한 요구가 커짐.
- ▶ 유아교육과 보육의 통합을 통한 일원화체제 관련 연구가 활성화되고 있음.
 - 보육과 유아교육의 일원화체제를 지양하고 중장기적으로 통합을 이루기 위한 모형을 개발한 연구가 최근 지속적으로 진행되어 왔으며, 이러한 선행연구에 근거하여 보다 세부적인 정책 추진전략을 제시하는 후속연구의 필요성이 대두됨.
- ▶ KICCE 육아정책 네트워크를 기반으로 효율적 협동연구의 추진이 가능함.
 - 2006년도에 육아정책개발센터가 관련 학회들과 정책연구 네트워크를 구축한 바 있으며, 이를 기반으로 일원화체제 모색을 위한 학회들과의 협동연구를 추진하는 것이 매우 효율적임.
- ▶ 이러한 배경에서 유아교육과 보육 관련 학회의 유아교육과 보육의 일원화체제에 대한 방안을 모색하도록 하여 이를 비교 분석함으로써 협력과 통합 실천 방안을 강구해보고자 함.

◎ 선행연구 현황 및 선행연구와 본연구의 차별성

구 분		선행연구와의 차별성		
		연구목적	연구방법	주요 연구내용
주요 선행 연구	1	-과제명: 한국 유아교육 일원화체제 모형 탐색 -연구자(년도): 이일주(1999) -연구목적: 유아교육체제의 일원화와 관련된 여러 측면에서의 당위성과 문제점을 논의하고, 유아교육과 보육의 일원체제인 '신 유아교육체제' 모형을 제시	-관련문헌 및 선행연구 고찰 -주요 국가의 유아교육 정책모형 검토	-유아교육체제의 일원화를 위하여 모형 탐색의 기본방향을 제시 -유아교육의 공교육 체제 확립을 위한 3단계 제시 -유아교육과 보육의 일원체제인 '신 유아교육체제' 모형을 제시
	2	-과제명: 한국 유아교육·보육 관련법과 제도의 역사와 미래 -연구자(년도): 김종해, 백선희, 이미정, 이원영, 임재택(2005) -연구목적: 유아교육계와 보육계의 갈등을 살펴봄으로써 미래의 발전방향으로서의 통합방안을 제시	-유아교육, 보육, 사회복지 학계 전문가 협의회 -유아교육과 보육의 역사, 법·제도, 및 재정 현황에 관한 문헌 연구	-유아교육과 보육의 역사, 법·제도, 및 재정 현황 비교 -현 이원체제를 포함한 향후 유아교육과 보육의 4개 방안 제시
	3	-과제명: 유아학교 모형개발연구 -연구자(년도): 나정, 유희정, 문무경, 이미화(2000) -연구목적: 유아학교 중심의 유아교육체제 모형 실행을 위한 관련 기준 제시	-관련문헌 및 선행연구 고찰 -주요 국가의 유아교육 정책모형 검토 -의견조사	-유아교육과 보호에 대한 국제적 관점 고찰 -유치원과 보육시설의 현황 비교 -유아교육기관에 대한 학부모 요구 분석 -유아학교 모형에 대한 전문가 의견조사
	4	-과제명: 영유아교육보육 발전방안 -연구자(년도): 나정, 서문희, 유희정, 박기백(2003) -연구목적: 「유아교육·보육 발전기획단」의 범부처적 유아교육과 보육의 개혁방안 모색	-관련문헌 및 선행연구 고찰 -유아교육, 보육의 담당 및 유관 정부부처의 공무원, 학계전문가, 각종 단체 등이 참여한 다양한 협의회	-영유아교육과 보육 발전방안 수립의 6개 원칙 제시 -영유아 교육·보육 체제 구축을 위한 3개 방안 제시
	5	-과제명: 육아정책의 효율성 제고를 위한 유아교육·보육 협력과 통합 방안 -연구자(년도): 이옥, 김은설, 신나리, 문무경, 최혜선(2006) -연구목적: 이원화된 유아교육과 보육의 정책 효율성을 제고하기 위하여 실현가능한 협력 및 통합모형 제시	-관련문헌 및 선행연구 고찰 -주요 국가의 협력 및 통합 방식 검토 -공무원, 학계전문가, 각종 단체 등이 참여한 다양한 협의회 및 자문회의 -의견조사	-유아교육과 보육의 역사, 법·제도, 및 재정 현황 비교 -유아교육·보육에 관한 전문가, 공무원 및 현장 의견 -유아교육·보육 협력 및 통합 모형 제시 -유아교육·보육의 협력 및 통합을 위한 핵심 과제 제시
본 연구	-지금까지 수행되어 온 유아교육과 보육의 통합을 위한 일원화체제 관련 연구를 구체적으로 발전시키고자 함. -이를 위해 일원화 방안 및 이를 위한 과제들에 대한 해결책을 다양한 관련 학회가 형평적으로 참여함으로써 통합모형을 개발하는 과정에서의 사회통합과 의견수렴을 도모하고자 함.	-관련문헌 및 선행연구 고찰	-각 학회별로 통합방안 제시 -각 학회 의견 비교 분석하여 협력 및 통합을 위한 핵심 과제 제시 -유아교육·보육에 관한 정책적 합의 가능성 모색	

◎ 주요 연구내용

- ▶ 유아교육과 보육의 역사, 법·제도, 및 재정 현황 비교
- ▶ 각 학회별 유아교육·보육의 협력 및 통합 모형 제시
- ▶ 각 학회가 제시한 유아교육·보육의 협력 및 통합 정책방안 검토
- ▶ 유아교육·보육의 협력 및 통합을 위한 핵심 과제 제시 및 정책적 합의 가능성 모색

◎ 연구추진방법

- ▶ 기존 연구 문헌 및 외국 자료 수집 검토
- ▶ 각 학회가 참여하는 세미나 개최
 - 세미나를 개최하여 학회 및 단체가 통합 및 협력방안을 발표하고 토론하는 기회 제공
- ▶ 다양한 정책방안 분석을 위한 틀 개발 및 비교 분석
- ▶ 정부 관계가 의견 수렴
 - 보육과 유아교육 정부 관계자 간담회 실시하여 정책대안의 타당성과 실제 적용가능성 모색

◎ 기대효과

- ▶ 유아교육과 보육 관련 단체 및 학회들간의 협력에 크게 기여할 것이며, 이를 통하여 정책적 합의 가능성 증진이 기대됨.
- ▶ 유아교육과 보육의 통합을 통해 육아지원 행정 및 재정의 효율성이 제고됨.
- ▶ 일원화된 체제로 인해 영유아 부모의 육아지원기관 선택 시 혼란과 갈등이 줄어들게 됨.
- ▶ 육아지원서비스의 형태 및 질적 수준 모두에서 기능 향상이 기대됨.

◎ 참여기관

- ▶ 주관기관: 육아정책개발센터
- ▶ 참여기관: 관련학회
한국유아교육학회, 한국생태유아교육학회, 열린유아교육학회, 한국영유아교원교육학회, 한국육아지원학회, 한국아동학회, 한국영유아보육학회, 한

국보육학회, 한국보육정책학회, 한국보육지원학회(무순) 등.

▷ 관련부처 : 교육인적자원부, 여성가족부, 국무조정실

◎ 연구기간(0/0년차)

◎ 연구기간 : 2008. 1. 1 ~ 12. 31

◎ 사업명 : 학술활동 및 저널발간

◎ 사업책임자 : 기획조정팀장

◎ 사업의 필요성 및 목적

- ▶ 연구의 설계, 주요 내용 및 방법 등에 대해 연구원들간의 의견 교류와 토론을 통하여 연구결과의 우수성과 전문성을 제고함.
- ▶ 육아 분야의 정보와 자료를 지속적·체계적으로 수집·분석하여 연구직원들간의 자료와 지식을 공유하고, 연구 역량의 결집효과를 창출함.

◎ 주요 사업내용

- ▶ 주요 연구주제 집중토론을 위한 주간세미나 개최
- ▶ 중장기 육아정책 연구과제 발굴 토론회 개최
- ▶ KICCE 국내외 학술지 발간

◎ 기대효과

- ▶ 연구직원을 해당 분야 최고의 전문가로 발전 지원
- ▶ 육아정책 관련 학술 정보자료의 지속적 관리와 공유
- ▶ 정책 연구기관의 전문적 위상 제고

◎ 사업기간 : 2008. 1. 1 ~ 12. 31

◎ 사업명 : 육아정보시스템 운영·유지

◎ 사업책임자 : 경영지원실장

◎ 사업의 필요성 및 목적

- ▶ 센터에서 추진하는 연구 및 사업을 지원하는 행정의 정보화를 통하여 업무의 생산성 및 효율성을 극대화하고 기관의 경쟁력 강화
- ▶ 통합정보시스템 및 그룹웨어(전자결재시스템)를 지속적으로 운영관리 함으로써 다양한 정보를 보다 편리하고 유용하게 활용
- ▶ 육아 정책 전문기관으로서 양질의 연구사업 및 육아정책 정보 서비스 수요에 부응하는 정보서비스 제공
- ▶ 웹 사이트를 통한 육아정보의 제공으로 센터를 국내·외로 홍보하고 육아정보 네트워크(i-pol)을 통한 정보교류
- ▶ 수요자에게 원하는 정보서비스를 효과적으로 제공할 수 있는 전산환경구축

◎ 주요 사업내용

- ▶ 통합정보시스템 운영 관리
 - 과제관리, 인사, 급여, 예산, 구매, 회계시스템
- ▶ 그룹웨어(전자결재관리시스템)
 - 조직 관리 및 계정관리
 - 통합기안 양식 관리
- ▶ 시스템 운영 관리
 - 홈페이지(국·영문) 및 메일서버 등 시스템 환경 최적화
 - 기타 하드웨어 및 소프트웨어 운영 관리

◎ 기대효과

- ▶ 통합정보시스템 및 그룹웨어를 운영 관리함으로써 신속한 의사전달 체계 및 정보 공유 시스템 구축
- ▶ 통합정보시스템을 지속적이고 안정적으로 운영할 수 있는 기반 구축

◎ 사업기간 : 계속

3. 수탁용역사업

(1) 2008년도 수탁용역사업

◎ 사업개요

- ▶ 센터의 설립 목적에 부합되며, 관련 부처의 주요 육아지원 정책을 지원할 수 있는 수탁용역사업을 수주·추진함.
 - 주무 부처의 고정적 연구사업을 지속적 수주 및 수행
 - 주무 부처가 국가 정책으로 새롭게 추진하는 연구사업의 선도적 수행
 - 기타 관련 부처 및 지방자치단체의 연구사업

◎ 2008년도 사업추진 방향 및 내용

- ▶ 주무 부처의 2007년 후속 연구 및 매년 추진 연구사업의 지속적 수주 및 수행
 - 여성가족부의 보육시설평가인증 관련 연구
 - 교육인적자원부의 유치원 교육 정책 홍보 사업 및 유치원 평가 연구
- ▶ 주무 부처가 국가 정책으로 새롭게 추진하는 연구사업의 선도적 수행
 - 여성가족부의 보육시설을 위한 보육 프로그램 및 자료 개발 연구
 - 교육인적자원부의 영유아 기본학습능력 발달 지원 프로그램 개발 및 보급 연구
- ▶ 기타 부처 및 지방자치단체의 연구사업
 - 지방자치단체(시·도 및 시·군·구)의 중장기 보육·교육 발전 계획 수립 연구
 - 농림부 등 기타 부처의 특정 대상을 위한 육아지원 방안 연구

용역사업규칙

제정 2006. 1. 26

제 1 장 총 칙

- 제1조 (목적)** 이 규칙은 육아정책개발센터(이하 “개발센터”라 한다)의 수탁·위탁용역 및 공동사업에 관한 규칙으로서 그 용역사업업무를 효율적으로 수행함을 목적으로 한다.
- 제2조 (적용범위)** 이 규칙은 개발센터가 용역사업을 수탁 또는 위탁하거나 공동연구사업을 수행하는 모든 경우에 적용한다.
- 제3조 (계약체결)** 수탁·위탁용역 및 공동연구사업 계약은 계약업무담당부서가 개발센터 명의로 체결하여야 한다. 다만, 계약금액이 500만원 이하일 경우에는 약식계약 또는 협약서나 공문서 등으로 갈음 할 수 있다.

제 2 장 연구사업심의위원회

- 제4조 (연구사업심의위원회의 설치)** 용역에 관한 중요사항을 심의하기 위하여 용역사업 심의위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

제 3 장 수탁용역

- 제5조 (수탁용역의 원칙)** 수탁용역사업은 개발센터의 목적사업에 해당하는 연구사업으로서 필요하다고 인정되는 경우에 한하여, 당해 연구사업에 소요되는 비용의 일부 또는 전부를 위탁자의 부담으로 수행함을 원칙으로 한다.
- 제6조 (용역수행계획서 작성)** ① 수탁용역수행계획서는 용역연구사업 담당부서에서 용역 위탁자와 협의하여 작성한다.
- ② 수탁용역연구사업 예산은 용역연구사업 담당부서에서 작성하여 예산총괄부서와 협의·조정하여야 한다.

제7조 (예산의 편성 집행기준)①수탁용역연구사업의 예산은 원칙적으로 수탁용역계약의 100%범위내에서 편성·집행되어야 한다.

- ② 전항에 의한 예산편성은 사업수행에 직접적으로 소요되는 경비, 개발센터시설사용료 등을 포함한 일반관리비 등으로 편성한다.
- ③ 전항에 의한 일반관리비는 수탁용역계약 금액의 25%범위내에서 편성하여야 한다.
- ④ 수탁용역연구사업 책임자는 확정된 예산의 범위내에서 내역을 변경하여 집행할 수 있으며, 항목간 예산을 전용할 때에는 예산총괄부서장과 협의를 거쳐 소장의 승인을 얻어야 한다.
- ⑤ 수탁용역연구사업 예산은 계약액 총액을 초과하여 집행할 수 없다. 다만, 계약당사자 쌍방의 합의로 계약총액을 변경하여 집행하고자 할 때에는 예산총괄부서장과 협의를 거쳐 소장의 승인을 얻어야 한다.
- ⑥ 용역연구사업수행시 기존업무에 지장이 없는 범위내에서 개발센터 시설을 이용할 수 있다.
- ⑦ 전 제1항 내지 제4항의 규칙에도 불구하고 위탁기관의 형편에 따라 개발센터와 협의를 거친 경우에는 예산편성을 달리할 수 있다.

제8조 (가지급금의 지급)수탁용역연구사업 계약체결후 예산이 확정되기 전에 사업비의 집행을 필요로 할 때에는 예산액 범위내에서 가지급금을 지급할 수 있으며, 예산이 확정된 후에 즉시 정산하여야 한다.

제9조 (손비의 처리)위탁기관의 도산 또는 파산 등으로 인하여 수탁용역연구사업비의 수령이 불가능하다고 인정될 때에는 개발센터의 대손으로 처리할 수 있다.

제10조 (잉여금의 처리)수탁용역연구사업비 집행후 발생하는 잉여금은 개발센터에 귀속시킬 수 있다.

제11조 (사업수행절차)수탁용역사업의 수행은 협약이 정하는 바에 따른다.

제 4 장 위탁용역

제12조 (위탁용역의 원칙) 연구사업을 위탁용역할 때에는 개발센터가 직접 연구사업을 수행하는 것보다 더 능률적이거나 전문성이 필요한 경우 당해분야의 전문기관 또는 그에 관한 학식과 경험이 풍부한 전문가에게 위탁함을 원칙으로 한다.

제13조 (위탁용역대상의 선정)①각 부서장은 연구사업을 위탁용역하고자 할 때에는 연구사업과제의 필요성, 용역내용, 소요예산, 용역대상자 등을 명시한 사업계획서를 연구사업심의위원회에 제출하여야 한다.

제14조 (계약) 계약의 내용은 별지제1호서식에서 정하는 바에 따른다.

제15조 (위탁용역예산)사업비의 소요예산 산출단가는 개발센터의 예산편성기준에 의하며, 동 기준에 속하지 않는 경우에는 정부기준단가에 준한다.

제16조 (연구결과의 심의)위탁 연구사업 결과에 대한 심의는 연구사업수행에 준한다.

제 5 장 공동연구사업

제17조 (공동연구사업의 정의)공동연구사업은 1개 연구사업에 대하여 개발센터와 타 연구기관(“단체” 또는 개인을 포함한다.“ 이하 같다)이 상호 연구사업비 또는 인력을 공동으로 부담하여 수행하는 연구사업을 말한다.

제18조 (사업계획서의 제출)공동연구사업을 필요로 하는 연구자 또는 공동연구사업의 제안을 받은 연구자는 사전에 그 필요성과 공동연구 수행방법 및 기대효과 등을 분석한 사업계획서를 작성하여 연구사업심의위원회에 제출하여야 한다.

제19조 (수행절차)공동연구사업은 특별히 협약에서 정하는 경우를 제외하고는 위탁용역, 수탁용역 및 일반연구사업 수행절차에 준한다.

4. 정부위탁사업

(1) 보육시설평가인증사업

◎ 사업개요

▷ 목적 및 기대효과

- 영유아에게 쾌적하고 안전한 보육환경 및 보육서비스 제공
- 보육서비스의 질적 수준을 향상시키는 과정에서 보육현장 및 보육종사자의 전문성 확보
- 부모들에게 보육서비스의 질적 수준에 대한 정보를 제공함으로써 합리적인 보육시설 선택 유도
- 수준 높은 보육서비스에 대한 효과적인 관리 시스템을 구축하여 보육현장의 발전 도모 및 효율적 지원 관리

▷ 사업현황

- 사업내용 : 보육시설 평가인증 운영
 - 대상시설 : 총 8,000~10,000개소
 - 운영방법 : 4~5기 분할 모집(기수별 최대 2천개소 선착순)
 - 현장관찰자 : 총 250명 내외
 - 심의위원 : 총 150명 내외

◎ 2008년도 사업추진 방향 및 내용

▷ 2008년도 사업추진 방향

- 미참여 보육시설을 위한 집중적 홍보 진행
 - 2006년도 이후 본격적인 평가인증 확대 시행으로 전체 보육시설의 40.6% 참여신청, 전체 보육시설의 11.5% 인증
 - 보육시설 이용자들을 대상으로 하는 홍보 강화
- 2009년까지의 제1차 시행시기 성공적 진행 완료를 위한 사업강화
 - 지자체 및 보육정보센터, 보육시설연합회 등과의 밀접한 연계를 통하여 효율적인 평가인증 과정 운영
 - 보육시설의 미참여 사유에 대한 파악 및 참여유도 강화
- 참여시설 및 인증시설의 이해를 위한 온라인 교육 콘텐츠 제작 및 지

속적 정보제공 강화

- 증가하는 인증시설의 질적 수준 유지 및 관리를 위한 사후관리 강화
- 현장관찰자 및 심의위원에 대한 교육 및 지속적 관리 진행

▶ 세부 사업내용

<사업홍보>

- 홍보대상 : 대국민(보육시설 이용자), 보육시설 종사자 등
- 홍보내용 : 평가인증, 운영체계, 참여안내, 인증결과 등
- 홍보방법 : 미디어 홍보, 면대면 홍보, 지면홍보 다양한 방법으로 홍보 시도

<평가인증 과정 진행>

- 참여시설 모집 및 참여설명회 지원
- 지자체 업무연계 : 홍보, 시설지원, 사후관리 등
- 자체점검 지원 및 관리
 - 참여시설의 자체점검 진행지원
 - 보육정보센터 조력지원
- 현장관찰 진행
 - 1개소 당 2인 1조 현장관찰자 파견, 현장관찰 진행
 - 현장관찰자 선발, 교육, 관리
- 인증심의 진행
 - 1회 30개소 내외, 심의위원 3인 1조 심의
 - 심의위원회 구성 및 관리
- 사후관리
 - 인증서 및 현판 배부, 변동사항 관리
 - 연차별 자체점검보고서 제출 관리
 - 사후관리 현장방문, 인증시설 교사교육 등
- 재참여(인증유보 및 불인증시설) 진행
 - 재참여 신청 → 재점검 → 재관찰 → 재심의

<자료제작 등>

- 평가인증지침서(3종: 21인 이상, 21인 미만, 장애아전담)
- 평가인증지표의 이해를 위한 온라인 교육컨텐츠 개발
- 자체점검 지원을 위한 정보제공 자료 제작
- 현장관찰자 및 심의위원 교육자료 제작 등

[2] 보육자격관리사업

◎ 사업개요

- ▶ 목적(필요성)
 - 보육시설장·보육교사의 지위향상 및 전문성 제고
 - 보육시설장·보육교사의 국가자격증 제도 확립 및 자격관리시스템 구축
- ▶ 사업내용
 - 보육시설장·보육교사 자격검정 및 자격증 발급
 - 보육시설종사자 자격검정위원회의 운영을 통한 자격기준의 정립
 - 데이터베이스 운영을 통한 체계적·투명한 자격관리
- ▶ 기대효과
 - 보육시설종사자의 전문성 강화 및 사회적 인식 제고
 - 보육시설장·보육교사에 대한 체계적인 데이터베이스 구축

◎ 2008년도 사업추진 방향 및 내용

- ▶ 단기적 계획
 - 보육교사 및 보육시설장 자격증 발급 계획
 - 보육교사(50,000건), 보육시설장(10,000건)
 - 보육시설장 자격보완교육 운영 및 결과 보고
 - Web을 통한 보육행정망과의 통합 시스템 구축
- ▶ 중·장기적 계획
 - 시·군·구 경력관리 시스템의 연동 및 보육종사자 자격관리정보의 제공을 통한 상호 효율성 제고
 - 보육종사자 통계관리 시스템 구축을 통한 다양하고 정확한 정보 제공